

украинский центр культуры» в селе будет создан на благо двум близким славянским народам.

В Званном всегда находились люди, склонные решать назревшие проблемы не с помощью жалоб и доносов, а открытым апеллированием к местным властям или народу. Так действовала Александра Мироновна Дыбленко, когда вместе со своими соратниками добивалась регистрации православной общины и собирала средства для строительства храма. Нынче инициативной группой, в которую входят Сергей Ковалев и Владимир Ефремов, решается проблема с обветшавшей Стелой Памяти. Инициативная группа считает, что на нее надо занести так же недавно выявленные имена участников Великой Отечественной войны. Эти неравнодушные люди, не считаясь с личным временем, ходят по домам, собирают подписи жителей села, регистрируют прошение о строительстве новой Стелы Памяти в сельсовете. При необходимости они обращаются в другие государственные органы. Если учитывать, что нынче есть государственные фонды и гранты, которые способствуют сохранению исторических и архитектурных памятников, то можно быть уверенным, что инициативная группа Званного добьется возведения обновленной Стелы Памяти. Так рождается гражданское общество. Сельчане всегда имели склонность к саморганизации. Только в годы советской власти эта склонность несколько поуменилась, поскольку жизнь была слишком зарегулирована властью, на любое неформальное объединение людей она посматривала подозрительно.

Отношение власти к учителям мало менялось в царский, советский и современный периоды. Педагог всегда вынужден быть проводником политики власти, государство требует к себе лояльного отношения, своеволие и вольнодумство, как правило, пресекается. Даже великий древнегреческий философ Сократ был осужден судом за «развращение молодежи», поскольку он проявлял свободомыслие, и его высказывания противоречили установившимся нормам. Не все учителя могут быть Сократами. Но создать нормальные условия для работы учителя в нынешних условиях государство может. Нельзя допускать перегрузку педагогов отчетами, от которых качество преподавания не улучшается, но драгоценное время учителя уходит на заполнение бумаг, которые часто никто и не читает. У учителей и педагогов высшей школы должно быть свободное время, которое они могут использовать для самообразования.