

политических кругов и даже у культурной «элиты» стали нормой бандитская манера поведения, блатной жаргон.

После развала СССР, всяческих реформ, в том числе и в образовании, Званновская школа осталась в том здании, что было построено в советский период. Качество знаний выпускников повысилось. Часть художественного воспитания детей взяли на себя Званновская сельская детская школа искусств и различные клубы и кружки.

Но школа остается центром воспитательной работы с подрастающим поколением, хотя некоторые прошлые формы ее были упразднены. Директор школы Светлана Васильевна Мищенко, заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Николаевна Ивашова, старшая вожатая Марина Владимировна Давиденко и классные руководители, как и в прошлые времена, неустанно занимаются воспитательным процессом. Учитель Валерий Васильевич Мельников руководит отрядом юнармейцев имени Федора Ушакова.

Есть один важный вопрос, которого мы не касались в предыдущих главах. Родным языком коренных жителей Званного является, по сути, украинский, впрочем, весьма далекий от современного литературного украинского языка, его иногда называют «суржик». Во все времена, начиная с первой школы в Званном, преподавание ведется на русском языке, за исключением короткого времени «украинизации».

В разговоре о школьном образовании этой темы не обойти вниманием. При этом, надо сказать, что ни в прошлом, ни в настоящем не было проблемы для детей в Званновской школе, что их обучают не на родном разговорном языке. Проблемы не существовало по нескольким причинам. Язык званновских поселенцев, беженцев из Речи Посполитой, в XVII в. мало чем отличался от великорусского. Можно сказать, что в те времена это была диалектная разновидность русского языка. Кроме того, переселенцы и их потомки называли и называют себя «руськими». Жители Званного, как и их ближайшие соседи из слобожанских поселений, живут бок о бок с великороссами, постоянно с ними общаются, рождаются, обмениваются языковым богатством и понимают друг друга без малейшего труда, что не скажешь о жителях других великоросских губерний-областей. Они-то понимают, как показывает жизнь, язык слобожан с трудом.

При изучении русского языка в школе у званновских школьников до недавнего времени имелось преимущество по