

Заключение.

Мы рассмотрели в рамках наших возможностей историю школьного образования в селе Званном, а так же некоторое внимание уделили другим институциям, тесно связанным с образованием и воспитанием.

В 1656 году, когда село было основано первопоселенцами, никакого учебного заведения здесь не было и быть не могло. Но не исключено, что среди поселенцев были люди грамотные. Возможность так думать позволяют два факта. Во-первых, в те времена у выходцев из Речи Посполитой были фамилии, в отличие от большинства сельских жителей великоросских регионов. Мы знаем, что в Речи Посполитой в городах существовали школы и бурсы, в них могли обучаться и предки нынешних украинцев. Вспомним повесть «Тарас Бульба». Повествование у Гоголя начинается с приезда домой сыновей Тараса. Они вернулись в отчий край после обучения в бурсе. Но понятно, что грамотность там была доступна только зажиточным людям. Тарас Бульба все же был не простой селянин, он представлен как казачий полковник.

Нет свидетельств о том, что в Званном были школы в XVII, XVIII вв. или в первой половине XIX.

Ситуация в стране изменилась в эпоху Александра II. Во второй половине XIX в. отменено крепостное право, проведена серия реформ, в том числе и земская. Население получило в лице земств органы местного самоуправления. Они могли создавать земские школы и больницы. В результате и в Званном в 1869 году появляется первая школа. Их в селе к началу XX в. было уже три, но вместимость их была небольшой. При одной из школ была создана первая на селе библиотека.

В этот же период на селе сформировалась и сельская интеллигенция. Она, в основном, пополнялась за счет выходцев из сословия священнослужителей, хотя в ее составе были и представители других социальных слоев.

Кроме грамоты, много чему научили детей дореволюционные священники и учителя, что потом вошло в народные традиции и обычаи.

Система образования царского периода была сословна, недостаточно развита, чтобы можно было ввести всеобщее начальное образование. Но в ней были и сильные стороны. Подготовка в некоторых профессиональных педагогических учебных заведениях была построена несколько по иному, чем в