

заклучалась в том, что во всех университетах студенты будут учиться после 12 классов школьного образования, проходя несколько ступеней, базовые из которых - бакалавриат и магистратура.

Принятие Болонской системы внесло изменения и в жизнь средней школы. Был внедрен Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ) в виде тестирования. Выпускники перестали сдавать письменные и устные экзамены. Сочинения по литературе на выпускных экзаменах были отменены. Государство посчитало, что в школах должны не учить детей и воспитывать, а оказывать услуги по обучению. Учеников стали называть «обучающимися». Срок обучения в школе стал 11 лет.

Были перестроены приоритеты воспитания. Если в советской системе главной целью ставилось формирование гармонично развитого человека, идеалом поведения которого был «Моральный кодекс строителя коммунизма», то руководители Министерства образования после 1991 года стали говорить о том, что целью образования должно стать воспитание «грамотного потребителя».

Распущены были пионерская и комсомольская организации. Школьники перестали заниматься сбором макулатуры и металлолома, помогать колхозу-кооперативу в уборке урожая, ходить на субботники, убирать в классе и вытирать доску, участвовать в школьной художественной самодеятельности. Исчез школьный хор. Все установки советской идеологии изымались из истории, обществоведения, литературы. Ленин перестал быть центральной фигурой, на примере которой воспитывались учащиеся. Пересматривалась программа обучения по гуманитарным предметам.

Если после революции 1917 года из школьных библиотек убрали все религиозные книги, то после 1991 года из них стали удалять книги Маркса, Энгельса, Ленина, видных деятелей КПСС, их биографии. Пересмотрена была и программа по литературе. Из нее изъяли книги тех авторов, которых в министерских кабинетах посчитали «идеологизированными»: Николая Островского, Максима Горького, Владимира Маяковского, некоторых писателей фронтовиков. Происходила новая идеологическая ломка под лозунгом «деидеологизации» образования. Снова вместе с грязной водой выплескивали и ребенка. Если школьник не знает ничего о Ленине, не может сам познакомиться с его трудами, то он легко воспримет о нем какие угодно установки, не сможет сам составить свое мнение об одном из руководителей государства.