

Точно никто еще тогда не знал, что получится из этого протеста. С высот нынешнего времени эти же люди, бурно выражавшие когда-то свои «протестные настроения», говорят, что это была совершеннейшая глупость, что теперь у них есть понимание, что так поступать не стоило, что такие настроения и подогревались сознательно или несознательно Горбачевым и его соратниками, что эти настроения и способствовали разрушению страны.

В развале Советского Союза был заинтересован Б. Н. Ельцин и его окружение. Участники подписания Беловежские соглашения о ликвидации СССР не только пошли против воли народа, проголосовавшего на референдуме за сохранение Советского Союза в марте 1991 года, но и встали на путь обмана. Они стали утверждать, что созданный Союз Независимых Государств, будет, по сути, тем же, что и СССР, что будет единая армия, единая валюта, что границы будут открыты для передвижения людей, их свободно можно будет пересекать.

Народ поверил этому обману. Страны не стало, но никто этого поначалу и не заметил. Особенно в большой России. Хотя русские, оставшиеся в бывших союзных республиках, с самого начала ощутили дискомфорт.

Начались 90-е годы, которые народ назвал «лихими», но для небольшой группы людей в стране они оказались «благословенными».

Глава 6.

Школа и образование в Званном после 1991 года.

С развалом СССР и проведением рыночных реформ в России в 90-х годах прошлого века произошли значительные изменения в школах страны. По сути, произошла еще одна революция, коренным образом изменившая общество. Начались «рыночные реформы», в результате которых вновь появилась частная собственность на средства производства, в сельском хозяйстве колхозы постепенно ликвидировались, их место заняли агрохолдинги.

Советская система образования была свернута, Россия вошла в Болонскую систему.

Первоначальной целью Болонского процесса было создание единого пространства высшего образования к 2010 году. Идея