

как не в школе, можно рассказать, что предки жителей Званного, со своим свободолюбивым казачьим духом, совместно с жителями соседних поселений в 1696-1697 гг. восстали против попытки путивльских помещиков их закрепить? Это, возможно, единственное восстание крестьян и казаков в истории России, которое закончилось победой восставших. Царь Петр I встал на сторону казаков и запретил их крепощать. Именно поэтому предки нынешних жителей Званного не знали того жесткого крепостного гнета, который стал процветать в стране со времени Екатерины Великой.

Как донести подрастающему поколению простую мысль о том, что родное село, где они родились и выросли, где получили образование – это одна из главнейших ценностей в жизни? Только с помощью использования краеведческих материалов в учебном и воспитательном процессе, что постоянно и делается в Званновской средней школе.

Поступательное развитие страны и образования прервала «перестройка» и последовавший за ней развал СССР.

Как и в революции 1917 года во многом виноватой в событиях 1991 года была правящая верхушка страны. Безусловно, что в Советском Союзе назрела необходимость в реформах, прежде всего в экономике. Но реформы начались так, что расшатали ситуацию в стране.

Сознательно, чтобы создать хаос в стране, принимались подобные решения или по ошибке, сейчас вряд ли кто может на этот вопрос ответить однозначно. Но что было – то было. Верхушка власти толкнула общество непродуманными решениями к хаосу.

Власть, объявившая перестройку, опиралась поначалу на ожидания народа. Значительные слои населения уже были заражены «вещизмом», как в то время говорили. Грубо говоря, часть народа хотела жить, как на Западе: ей нужна была «жвачка, джинсы, кока-кола», машины-иномарки, путешествия по миру и прочие блага рекламной витрины Западного мира. Но при этом подразумевалось, что картины, образование, медицинское обслуживание будут по-прежнему бесплатными.

Брожение было и среди учительства села Званного. На основе благородных порывов борьбы против партократов и тех, кто давил свободу слова и демократию, некоторые учителя отказывались платить партийные и комсомольские взносы и выражали «дерзновенные» мысли против сталинизма, репрессий и всего такого прочего. Эти люди протестовали против рутины «застоя».