

С послевоенного времени при школе работала библиотека. Она помещалась в сарае за школой, была тесной, на полках стояла только детская художественная литература. Библиотекарем долгое время работал фронтовик Афанасий Петрович Шевченко. Руку он потерял в результате взрыва гранаты. Но формуляры библиотекарь умел ловко заполнять и одной, левой, рукой, книжный фонд знал очень хорошо.

После войны, к началу 60-х годов, в школе сменилось несколько директоров.

После Михаила Григорьевича Крылова, о котором бывшие ученики, говорят, что он был прислан из Казахстана, эту должность в 1950 году занял Павел Афанасьевич Каплин, до того работавший завучем. Он прибыл из Курска вместе с женой Валентиной Васильевной. Жил на улице Береговой, в бывшем здании земской школы (первой начальной школы в советское время). У него родились в Званном две дочери Светлана и Татьяна. Обе учились здесь же.

Павел Афанасьевич был высокий, статный, черноволосый мужчина, ходил в военном кителе. Преподавал историю. Валентина Васильевна вела географию. Ничем особым новый директор не прославился. Бывшие его ученики с улыбкой вспоминают, что он мог уйти с урока в хату уборщицы, которая жила напротив школы. Мальчишки, кто похрабрее, выглядывали в окна, чтоб понаблюдать, куда же отправился директор, и сообщали классу, что он пошел принять три капли. Вскоре Павел Афанасьевич возвращался уже в веселом настроении.

В это время уже сложилась когорта учителей начальных классов, выходцев из Званного, получивших образование до или после войны. К уже перечисленным прибавились Александра Никаноровна Писаная, Екатерина Кирилловна Филиппенко.

Начальство старалось повысить методическое мастерство учителей. По стране стали создаваться районные школьные методические объединения. Днем рождения такого объединения в Глушковском районе можно считать 4 сентября 1954 года (приказ №71 по Глушковскому РОНО). Для организации методической работы в районе были образованы «межшкольные кустовые методические объединения при средних и семилетних школах района». Насколько они были эффективно трудно сказать. В те времена уроки по всем предметам проходили по стандартной схеме: опрос, изучение нового материала, закрепление (если оставалось время на уроке), задание на дом. Исключением были уроки химии