

стоит и не может стоять в буржуазном обществе. Это – истина, не требующая доказательств. К этому положению дел мы должны идти систематической, неуклонной, настойчивой работой и над его духовным подъемом, и над его всесторонней подготовкой к его действительно высокому званию и, главное – над поднятием его материального положения» (Ленин В. И. Странички из дневника. ПСС. Т. 45, с. 363-368. Написана 1-2 января 1923 г.).

Но на деле все сложилось несколько иначе, чем предполагал Ленин.

Однажды у одного из авторов этих строк состоялась дискуссия с женщиной, секретарем горкома партии, курировавшим социальную сферу, и задававшей тон, стиль отношения руководства, власти в отношениях к работникам образования. Вместе с заведующей идеологическим отделом они любили еженедельно посещать школы и другие учебные заведения. В больницы и учреждения культуры они заглядывали изредка, может быть потому, что, как и все партийные работники, курировавшие эту сферу, традиционно были бывшими педагогами. В то время эти две женщины были соавтору этой книги коллегами по горкому. Ваш покорный слуга как-то посмел после их очередного визита в школу сделать замечание: стоит ли регулярно приводить в стресс всех работников учебного заведения. Дело в том, что у педагогов, когда они узнавали о визите в школу представителей горкома партии, от страха руки тряслись, они уроки не могли вести. В это время секретарь с завотделом с умным видом ходили по коридорам и указывали перстами на стенд с призывом выполнять решения XXIV съезда партии. «Как это так! – возмущались они, – год назад уже как состоялся XXV съезд! Как это можно!» И начинали делать выволочку директору и завучам, учителю истории. Так, они думали, помогают проводить линию партии в жизнь. Но подобное поведение больше похоже на обычное русское самодурство вышестоящих. Тем же самым занимались и инспекторы, выступая перед безответным учительством строгим начальством вместо того, чтобы вести себя на равных, как более опытный доброжелательный коллега. О том, чтобы увеличить финансирование образования, никто и не задумывался. Потому что это финансирование шло с верхов, и никак на него повлиять не было возможно. Ждали очередного съезда партии и его решений.

Учителей использовали на любых работах и мероприятиях: они обязаны были приводить свои классы на праздничные демонстрации, «сидеть на буквах» во время выборов, вывозили