

Многие неграмотные в это время научились читать по буквам и расписываться. В 20-е годы в школах и пунктах ликвидации неграмотности в селе обучалось от 600 до 900 детей и взрослых.

В архивных документах 50-60 годы то и дело встречаются в милицейских протоколах корявые подписи. Но довольно часто под протоколом вместо подписи свидетеля или допрашиваемого имеется запись ведущего расследование: «неграмотен». То есть, грамоте обучили в 20-х годах не всех, но, тем не менее, значительная часть людей на селе, благодаря ликвидации неграмотности, умели читать газеты, писать.

Елизавета Петровна Курдюмова, как опытный специалист, Рыльским уездным отделом народного образования мандатом № 2198 от 12.06. 1922 года была назначена «школьным инструктором 5-го района (волости: Снаготская, Кульбакиновка, Кобыльская, Глушковская)». Ей поручалось «обследовать учебные заведения района в учебно-воспитательном и хозяйственном отношении, инструктирование учащихся (учителей ) и проверка делопроизводства по народному образованию при волисполкоме». В цитируемом документе сказано, что «при исполнении своих обязанностей тов. Курдюмова Е. П. имеет право на пользование подводами в порядке трудгужнала»

Елизавета Петровна, с ее миролюбивым характером вряд ли трепала нервы директорам и учителям вверенного ей для инспекции «куста». Инспектор, прежде всего, должен был оказывать методическую помощь своим коллегам. Думаю, что этим и занималась Елизавета Петровна, делилась своим большим педагогическим опытом.

Увы, в советский период среди инспекторов рай-и-гороно весьма часто встречались держиморды. Один из соавторов этого труда бывший педагог, поэтому знает инспекторские проверки не понаслышке. Такие люди сеяли в школах страх и трепет перед своей фигурой. Учителям они мало чем помогали, но нервы при проверках и посещениях уроков трепали многим. Удивительно, но подобные инспектора были не исключением из правил, а правилом. Иногда думалось, что таких людей специально ставили на эти должности, чтобы учителя не могли и головы поднять, чтобы им некогда было задумываться над своим положением.

В советское время отношение к работникам образования было неоднозначным. С трибун партийные руководители постоянно цитировали Ленина: «Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не