

эти программы стали обязательными для 1-2, а с 1925/26 учебного года - для 3 и 4 классов. В основу программ было положено изучение трудовой деятельности людей. Весь учебный материал в них распределялся по трем колонкам (природа - труд - общество) строился концентрическими кругами по принципу «от ребенка - к миру». Образовательное содержание основных предметов расчленялось применительно к той или иной комплексной теме. Родной язык, арифметика, природоведение и другие дисциплины изучались лишь в той мере, в какой они были связаны с тем или иным комплексом. Предлагались, например, такие темы: «Домашние животные», «Наш город», «Наша деревня», «Праздник 1 Мая» и т.д. Этот вид программ, по существу, исключал самостоятельные учебные предметы с их внутренней логикой. Таким образом, в начальной школе на данном этапе систематические курсы основ наук не изучались.

Осуществление на практике новых программ привело к подмене естественных связей между отдельными учебными предметами, эти связи становились надуманными или случайными. Многие учителя начальной школы не справлялись с комплексными программами. Не умея привить учащимся навыки письма, чтения, счета в процессе изучения отдельных комплексных тем, они предпочитали преподавать русский язык и математику как самостоятельные предметы, работая по старинке.

Проводились различные эксперименты в методике преподавания. Занятия, например, вели «бригадным методом», сущность которого сводилась к тому, что класс разбивался на «бригады», они по учебнику читали тему, а потом один из школьников мог отвечать, чтобы преподаватель имел представление, усвоили ребята знания по теме или нет.

В 1923–1932 гг. такой дисциплины, как история, в школьных программах попросту не существовало. По представлениям лидеров большевиков, в прошлом господствовали эксплуататорские классы, там нет примеров для подражания, да и история государства знать не к чему, так как скоро будет всемирная революция, государство отомрет, и все люди будут братья.

Преподавать в советской школе после революции было некому кроме старых, старорежимных, учителей. Многие из них остались и в Званном, продолжали работать.

Елизавета Петровна и Николай Петрович Курдюмовы занимались преподавательской деятельностью в селе до пенсии. До тридцатых годов учили детей К. А. Воропина и Ф. А. Мальцева. Есть