

Стоит отметить некоторую «литературность», что ли, такого, казалось бы, строгого официального документа, как аттестат епархиального училища. Мы убедились, что в нем, кроме оценок по предметам, Совет Курского Епархиального женского училища высказал и свои оценочные суждения о педагогических способностях выпускницы. Подобная практика бытовала в те времена в большинстве профессиональных учебных заведений России. Этот чисто человеческий, не формальный, подход к параметрам аттестата, помогал работодателям видеть, что за специалист стоит перед ними, когда он подавал заявление на работу. Ту же роль играли и рекомендательные письма. Сейчас все эти чисто человеческие процедуры часто заменяются тестированием и собеседованием.

Вместе с Елизаветой Петровной аттестаты епархиального училища получили еще 40 выпускниц. Значительная часть этих девушек были выходцами из семей священнослужителей, если судить по их фамилиям и по принадлежности училища к системе Синода. Одних только выпускниц с фамилией «Попова» в этом потоке было четыре. Кроме этого, среди новоявленных учительниц были с фамилиями Пономарева, Праведникова, Рождественская. Имелась среди них и однофамилица Елизаветы, Курдюмова Серафима, возможно, родственница.

Получив аттестат, Елизавета Петровна отправилась в родное село Званное, где она родилась. Ей было 17 лет, а она уже получила работу учителя в земском начальном училище.

Первый раз она вошла в класс в здании школы на улице Зацерковской (ныне Набережная). Здесь она проработала несколько десятков лет. Ее дом по-прежнему находился напротив школы. Ходить далеко на работу не надо было.

Интересно знать, как складывался учебный год в земских и церковно-приходских школах села. В те времена дети на селе начинались учиться после Покрова, когда заканчивались сельскохозяйственные работы в поле и на огородах. На Пасху занятия прекращались, когда начинались полевые работы. Были так же каникулы: Рождественские и Масленичные, перед Великим постом, Пасхальные. В большие христианские праздники ученики в школу не ходили.

Представьте себе, что при царе, во время всех этих каникул, никакое начальство не заставляло учителей являться в школу и сидеть там от звонка до звонка, только потому, что «это же рабочее время и так положено». Учителя в каникулы были свободны, у них