

атмосферу: их учили манерам поведения, присущим будущим учителям, несущих свет знания крестьянским детям. Преследовалась и другая цель обучения: подготовить выпускниц, как будущих жен священников, способных помогать своим мужьям в духовном окормлении паствы и вести домашнее хозяйство.

Историческая справка.

Женские епархиальные училища были открыты при Николае I, по инициативе его дочери. В то время часть придворных кругов очень заботило непростое положение деревенских священников и судьба их детей, особенно девочек. Сами священники часто были малограмотны и мало чем отличались по своему образу жизни от других сельских обитателей. Вот что написала великая княжна Ольга Николаевна в своей записке отцу: "... приготовить из них (учениц епархиальных училищ – И. С.) истинных христианок, таких жён, которые были бы способны доставить приятное общество своим мужьям (сельским священникам – И. С.), помогать им в содержании церковного здания в приличном порядке, готовить лекарства для больных, заниматься воспитанием своих детей и содержать в лучшем виде своё домашнее хозяйство".

Царь распорядился создать новое учебное заведения для девочек. Торжественное открытие состоялось 22 октября 1843 года. Николай I и его семья присутствовали.

Вскоре епархиальные училища начинают открываться и в других частях страны. В течение двадцати лет открыто 22 женских трёхгодичных училища, а к концу XIX века их уже более 60. Обучение проходили 13 000 девушек.

Сироты и дети бедных священнослужителей поступали на полный пансион и учились бесплатно.

Девочки, кроме обязательных предметов, которые должны были преподавать в школе, изучали каллиграфию, рисование узоров для шитья и другие виды рукоделия, церковное пение. Их учили воспитанию детей, уходу за больными. Объясняли, как разбираться в лекарствах и лекарственных растениях.

При каждом училище были огород, сад, двор, птичник. Ведь в первую очередь девочек готовили к роли жены священника, а, значит, нужно было стать хорошей хозяйкой.

Иностранные языки, музыка и рисование относились к необязательным предметам и оплачивались отдельно (если семья девочки могла себе это позволить). К концу 1860-х в училищах