

горчичники и банки, делали ингаляции над горячей картошкой, грудь детей намазывали гусиным и козым жиром (лосем). К чирьям прикладывали капустные листья и репчатый лук. При кашле детям давали нюхать толченый чеснок и водили утром босыми по росе. Некоторые из знахарок широко используют травы и корни в своей практике.

Человек ощущает мир в узком диапазоне своих органов чувств – ультразвук уже не слышит, ультрафиолет и инфракрасный свет уже не видит и т. д. Поэтому он воспринимает ограниченно не только «видимую» Вселенную, но и все, что его окружает. Человеку помогает наука и приборы. Надо помнить, что кроме всего видимого и ощущаемого – «предметного мира», как оказалось, по данным науки есть «микромир», его в последнее время ученые интенсивно исследуют. Но кроме этих двух сторон медали бытия: макромира и микромира – есть ещё и «рубчик» в этой «медали» – закономерности бытия, мироздания. То, что мы называем законами Ньютона, законами, действующими в химии, других сферах внешнего мира, в психике и сознании человека, в природе и социуме. Некоторые мы уже знаем, другие ещё не открыты, а некоторые из-за сущности человека могут быть НЕ-открыты человечеством НИ-КОГ-ДА. Там и могут таиться закономерности тех явлений, которые мы называем «магией» и «колдовством».

Свет знаний, конечно, рассеивает туман мистики и магии. Многие становятся понятными. Но не всё становится ясным. Этот очерк не претендует на какую-то научность. Здесь собран первичный материал для тех, кто интересуется темой, обозначенной в названии работы, а так же для тех, кто занимается научными исследованиями в области этнографии, фольклористики, медицины и психологии.