

	Въ 1 отдѣленіи.				Во 2 отдѣленіи.				Въ 3 отдѣленіи.				Въ трехъ отдѣленіяхъ.			
	Изъ нихъ:				Изъ нихъ:				Изъ нихъ:				Изъ нихъ:			
	Училось.	Перешло.	Осталось на 2-й годъ.	Выбыло.	Училось.	Перешло.	Осталось на 2-й годъ.	Выбыло.	Училось.	Окончало.	Осталось на 2-й годъ.	Выбыло до окончанія.	Училось.	Перешло.	Осталось.	Выбыло.
Въ 11 однокл. шк. въ 11 однокл. школахъ Грайвор. уѣзда.																
1-й годъ . . .	246	165	48	33	200	91	40	69	105	73	11	21	551	329	99	123
2-й годъ . . .	306	186	51	69	205	93	35	77	102	75	—	27	613	354	86	173
3-й годъ . . .	311	205	37	69	221	112	23	86	93	65	7	21	625	382	67	176
Итого . . .	863	556	136	171	626	296	98	232	300	213	18	69	1789	1065	252	472
Въ % . . .	100	64 ₄	15 ₈	19 ₈	100	47 ₃	15 ₆	37 ₁	100	71 ₀	6 ₀	23 ₀	100	59 ₅	14 ₁	26 ₄
Въ 15 двухкомпл. шк. (10 Грайв. у. и 5 Стар. у.).																
1-й годъ . . .	771	554	123	94	662	365	101	196	432	321	46	65	1865	1240	270	355
2-й годъ . . .	792	557	139	96	655	368	133	154	412	271	58	83	1859	1196	330	333
3-й годъ . . .	808	536	171	51	690	374	148	168	425	289	88	48	1923	1249	407	267
Итого . . .	2371	1697	433	241	2007	1107	382	518	1269	881	192	196	5647	3685	1007	955
Въ % . . .	100	71 ₆	18 ₃	10 ₁	100	55 ₂	19 ₆	25 ₈	100	69 ₄	15 ₁	15 ₃	100	65 ₃	17 ₈	16 ₉

Въ одноклассныхъ школахъ Грайворонскаго уѣзда ученіе идетъ нѣсколько успѣшнѣе (59,5), чѣмъ вообще въ школахъ того же типа по губерніи (53,9), но все-таки менѣе успѣшно, чѣмъ въ школахъ съ ежегодуемымъ приѣмомъ (68,4) Ближе всего къ этимъ послѣднимъ подходятъ двухкомплектныя школы, а въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ даже превосходятъ ихъ: процентъ успѣшности въ нихъ=65,3, немного только ниже, чѣмъ въ школахъ съ ежегодуемымъ приѣмомъ, зато процентъ выбывающихъ меньше въ пользу процента остающихся на 2-й годъ Это-то и есть преимущество двухкомплектной школы: значить, малоспособные ученики, имѣя возможность остаться въ той же группѣ, не уходятъ изъ школы Нельзя поставить двухкомплектной школѣ въ упрекъ и того, что % переходящихъ нѣсколько ниже; въ школѣ съ ежегодуемымъ приѣмомъ онъ искусственно повышенъ

„Выводъ таковъ“, какъ говоритъ одинъ изъ учителей, „въ каждую школу давать по два учащихся и приѣмъ ежегодно“. Двухкомплектная школа хороша еще и тѣмъ, что она даетъ полную возможность сдѣлать курсъ ученія четырехлѣтнимъ: два отдѣленія будутъ у одного учителя, два у другого. Въ Фатежскомъ и Суджанскомъ уѣздахъ такъ и дѣлается: какъ только открывается въ школѣ 2-й комплектъ, въ ней вводится и четырехлѣтній курсъ. Желательность введенія 4-лѣтняго ученія въ школѣ, кажется, не подлежитъ сомнѣнію. Прочность и сознательность усвоенія курса при этомъ значительно возрастаютъ Ученикъ не наскоро готовится къ экзамену, а основательно проходитъ курсъ. Онъ старше выходитъ изъ школы, связь его со школой тѣснѣе, по-