

нымъ пріемомъ. Нѣкоторые учителя Тимского и Старооскольскаго уѣздовъ жалуются на него, другіе мирятся съ нимъ.

„Невыгода неежегоднаго пріема—это отсталые ученики, которыхъ перевести въ слѣдующую группу нельзя, но такъ какъ первой группы нѣтъ, приходится ихъ переводить, гдѣ они, не усвоивъ курса перваго года, еще болѣе отстаютъ отъ своихъ товарищей. Вести съ отсталыми особыя подготовительныя послѣбѣденныя занятія не всегда бываетъ удобно, да и тяжело для учителя, которому, послѣ 5—6 часовъ занятій, требуется отдыхъ“.

„Въ особенности непріятно для родителей, а также и для преподавателей, когда остаются ученики третьяго отдѣленія, не выдержавшіе выпускнаго испытанія, которымъ, чтобы снова держать экзаменъ, приходится ждать годъ, а то и два“.

„Для отстающихъ учениковъ несомнѣнно ежегодный пріемъ имѣетъ значительныя неудобства. Такое неудобство ежегодно представляется только для отстающихъ учениковъ одной группы, число которыхъ не превышаетъ пяти—шести человекъ. Неудобство это заключается въ томъ, что ученики должны посѣщать несоотвѣтствующія ихъ познаніямъ группы и переходить иногда изъ высшей группы въ низшую. Впрочемъ, многіе изъ этихъ учениковъ прекращаютъ на одинъ годъ посѣщеніе школы, а на слѣдующій годъ поступаютъ вновь въ соотвѣтствующія группы и, какъ показалъ опытъ, успѣшно оканчиваютъ курсъ ученія“.

Нерѣдко изъ отсталыхъ учениковъ образуется третья небольшая группа и стройность занятій съ 2 отдѣленіями нарушается. Въ прошломъ учебномъ году такія лишнія группы были въ семи школахъ Тимского уѣзда, восьми Старооскольскаго и шести Новооскольскаго уѣзда, всего въ 21 школѣ; учениковъ въ нихъ было 103, по 5 въ среднемъ. Правда, отсталыхъ учениковъ при занятіяхъ съ двумя отдѣленіями меньше, чѣмъ при занятіяхъ съ тремя, и оставлять ихъ негдѣ только въ половинѣ случаевъ, но все-таки съ этимъ фактомъ нужно считаться. Мы приходимъ къ выводу, что ежегодный пріемъ, будучи неудобенъ самъ по себѣ, выгоденъ лишь тѣмъ, что даетъ возможность учителю заниматься съ 2 отдѣленіями, а если такъ, то лучшимъ типомъ школы надо признать двухкомплектную школу съ 2 учителями и ежегоднымъ пріемомъ. Неудобство при этомъ устраняется, а выгода остается. Это находятъ и сами учителя двухкомплектныхъ школъ. Одинъ изъ нихъ пишетъ:

„При двухъ учителяхъ въ школахъ слѣдуетъ дѣлать пріемъ каждый годъ, что вообще удобно и выгодно, такъ какъ тогда (при ежегодномъ пріемѣ) будутъ существовать три самостоятельныя группы, и отстававшіе ученики могутъ тогда оставаться въ прежней группѣ безъ всякаго вреда, а съ пользой“.

Тогда и населеніе будетъ довольно и не будетъ опасенія, что