

обучаютъ въ сущности почти по 2 комплекта *). Сопоставляя среднее число кончающихъ въ школъ учениковъ съ среднимъ числомъ поступающихъ, мы можемъ судить о томъ, какой % поступающихъ проходить школьный курсъ до конца и выдерживаетъ экзаменъ, доходить „ до дѣла“, какъ выражаются крестьяне.

Число школъ.	У ѣ з д ы.	Средн. число поступающихъ.	Средн. число кончающихъ.	%
17	Вѣлгородскій	33 ₇	8 ₈	26 ₁
13	Грайворонскій	29 ₈	7 ₉	26 ₆
23	Дмитріевскій	23 ₈	6 ₅	27 ₃
9	Корочанскій	29 ₆	7 ₀	23 ₆
19	Курскій	27 ₃	8 ₃	30 ₆
8	Обоянскій	26 ₇	6 ₁	22 ₃
22	Путивльскій	24 ₅	9 ₄	38 ₄
15	Рылъскій	25 ₀	8 ₆	34 ₄
22	Суджанскій	24 ₅	7 ₂	29 ₄
21	Фатежскій	28 ₃	6 ₆	23 ₃
23	Щигровскій	27 ₉	9 ₂	33 ₀
192		27 ₈	7 ₉	28 ₄
7	Корочанскій	29 ₂	7 ₈	26 ₄
15	Новоосколскій	26 ₄	6 ₉	26 ₁
25	Староосколскій	23 ₇	9 ₅	40 ₁
16	Тимской	27 ₈	8 ₉	32 ₀
63		26	8 ₅	32 ₇

Въ школахъ съ 3 отдѣленіями доучивается отъ 22,8 до 38,4%, въ среднемъ 28,4, въ школахъ съ 2 отдѣленіями доучивается большій процентъ: отъ 26,1 до 40,1, въ среднемъ 32,7. Всего выше процентъ доучивающихся въ Староосколскомъ уѣздѣ, за нимъ слѣдуютъ Путивльскій и Рылъскій. Въ первомъ случаѣ главную роль играетъ хорошая постановка школьнаго дѣла, необремененность учителя, во второмъ и

*) На учительскомъ сѣздѣ въ Петербургской губерніи однимъ изъ учителей, Васильевымъ, городского училища была между прочимъ сообщена сѣзду такая мѣра, при которой утромъ до обѣда, до 12 или 1 часу дня, занимаются въ школъ одни учащіеся, напр. младшее отдѣленіе; послѣ обѣда, съ часу дня, являются для занятій остальные два отдѣленія одновременно, или наоборотъ: среднее и старшее отдѣленія—утромъ, младшее—послѣ обѣда. Сѣзду, по разсмотрѣніи предложенной учителемъ Васильевымъ мѣры, нашель, что она особенно неудобною окажется для тѣхъ учащихся, которымъ придется являться въ школу послѣ обѣда часа на 3, такъ какъ при этомъ еще болѣе усилится манкировка учащихся, и родители меньше стануть отпускать дѣтей въ виду скорого въ зимнее время приближенія вечера, особенно изъ за 3—4 верстъ отъ школы, и поздняго возвращенія домой; и сами учащіеся, занявшіеся дома съ утра чѣмъ-либо, будутъ чаще манкировать или опаздывать въ школу и, наконецъ, второй смѣнѣ учащихся придется въ зимнее время половину занятій проводить уже за огнемъ. Учитель Васильевъ, въ виду доказательствъ, представленныхъ сельскими учителями, отказался отъ своего предложенія.