

Происхожденіе этой „разноголосицы“ представляется довольно страннымъ, если припомнимъ, что существуютъ: и опредѣленная программа и опредѣленные правила для производства экзаменовъ, и что производство это ввѣряется не одному лицу, а установленной комиссіи съ равноправными членами и предсѣдателемъ, которому предоставляются въ средѣ этой комиссіи права не начальника, а только старшаго между равными.

Въ нѣкоторыхъ школахъ ведутся повторительныя занятія съ бывшими учениками и, по словамъ учительницы Тимского уѣзда г-жи *Поповой*, „приносятъ несомнѣнную пользу“, но никакихъ свѣдѣній объ этихъ занятіяхъ не имѣется.

По вопросу о школьныхъ праздникахъ встрѣчаются не только просто отрицательные отвѣты, что, вотъ-молъ, таковыхъ праздниковъ у насъ не бываетъ, но и отрицательные отвѣты съ довольно странной мотивировкой, что такіе праздники „существеннаго значенія не имѣютъ“, „что они непонятны для мальчиковъ начальной школы“.... Думается, что эти отвѣты вызваны недоразумѣніемъ, вытекающимъ изъ неяснаго пониманія, что подразумѣвается подъ названіемъ „школьныхъ праздниковъ“, въ другихъ мѣстностяхъ, устраиваемыхъ, напримѣръ въ день открытія школы и въ другіе знаменательные дни, безъ сомнѣнія, имѣющихъ глубокое педагогическое значеніе и способствующихъ сближенію мѣстнаго населенія со школой.

О чтеніяхъ съ волшебнымъ фонаремъ говорится только въ трехъ описаніяхъ: въ *Скороднянской* школѣ, Старооскольскаго уѣзда, такіа чтенія ведутся и посѣщаются охотно“, въ *Знаменской* того же уѣзда они „ведутся, но не систематически“, а въ *Нижне-Озерской* Щигровскаго уѣзда, по словамъ учителя г. *Булакова*, только предполагаются при помощи „общества содѣйствія народному образованію въ Курской губерніи“.

Отношеніе мѣстнаго населенія къ школѣ и къ учащимъ лицамъ въ большинствѣ случаевъ представляется сочувственнымъ и довѣрчивымъ, но этому сочувствію и довѣрію не надо придавать значительныхъ размѣровъ, какъ показываютъ нѣкоторые отзывы. „Мѣстное населеніе, говоритъ учительница Тимского уѣзда г-жа *Степанова*, относится сочувственно къ школѣ и съ довѣріемъ къ учительницѣ, нерѣдко обращаясь къ ней съ просьбами и за совѣтами“. Жаль что неизвѣстно содержаніе этихъ обращеній. „Жители очень довольны, что у нихъ есть школа, къ учительницѣ относятся съ довѣріемъ“, говоритъ учительница Старооскольскаго уѣзда г-жа *Силина*. „Отношеніе къ шко-