

гихъ учащихъ лицъ: много времени уходитъ на грамматическія занятія и на диктовки и для упражненій въ сочиненіи времени не остается. Но имѣются и такія показанія, которыя свидѣлствуютъ, что дѣло не въ недостаткѣ времени. Напримѣръ учительница Щигровскаго уѣзда г-жа *Авдіева* находитъ время практиковать учениковъ „въ изложеніи своихъ мыслей по образцу прочитаннаго“. Учитель Путивльскаго уѣзда г. *Плесковъ* говоритъ: „сочиненія учениковъ, конечно изъ родного имъ сельскаго быта, хотя и оставляютъ желать лучшаго со стороны обработки и связности, но въ общемъ нельзя не признать ихъ удовлетворительными для начальной школы“. „Учительница Бѣлгородскаго уѣзда г-жа *Тимова* говоритъ:“ въ концѣ третьяго года учащіеся упражняются въ писаніи писемъ, но при этомъ дѣлаютъ много ошибокъ, хотя диктовку пишутъ почти безъ ошибокъ“. Вотъ это и есть примѣръ диктовочной грамотности, не имѣющей никакого значенія для жизни и нужной только для экзамена.

Вотъ почему на курсахъ въ занятіяхъ съ учениками временной школы былъ данъ широкій просторъ писанію „сочиненій“, какъ наиболѣе существенному и цѣлесообразному письменному упражненію въ народной школѣ, а въ бесѣдахъ было обращено особенное вниманіе какъ на правильную постановку этихъ упражненій, такъ на желательные и возможные ихъ результаты. Многихъ пугаетъ самое слово „сочиненіе“, вызывающее мысль о какомъ то литературномъ мастерствѣ, превышающемъ силы учениковъ народной школы съ трехгодичнымъ курсомъ, и потому было въ высшей степени важно, такъ сказать, наглядно выяснитъ, что именно должно разумѣть подъ „сочиненіемъ“, которое можно признать удовлетворительнымъ при данныхъ условіяхъ.

*Плнємъ* занимаются въ 46 изъ описанныхъ школъ, рукодѣліями въ 18, гимнастикой въ 15.

Имѣются сады или огороды при 17 школахъ, но какъ учебное, такъ и бытовое значеніе ихъ недостаточно выясняется имѣющимися матеріалами.

Учительница Тимскаго уѣзда г-жа *Феофанія Попова* говоритъ: „разводится садъ и огородъ, особенно успѣшно произрастаетъ смородина, такъ что нынѣшній годъ во время разсадки этого растенія я имѣла возможность дать ученикамъ 2-го отдѣленія по кусту. Сѣмена для огорода я выписываю изъ Харькова въ незначительномъ количествѣ, но собрала за лѣто такъ много, что одѣлила ими всѣхъ учениковъ, чѣмъ они остались очень довольны. Нѣкоторые крестьяне приходятъ и просятъ пожалуйста сѣмянъ, даже предлагаютъ деньги“. Учи-