

Во всѣхъ 74 описанныхъ школахъ, кромѣ законоучителей, 90 учащихся лицъ; въ одной 4, въ тринадцати по 2, въ остальныхъ 60 по одному. Въ той школѣ, гдѣ 4 учащихся лица, учащихся 254, въ школахъ съ двумя учащими лицами — отъ 103 до 180 учащихся. Но и между школами съ однимъ учащимъ лицомъ нѣсколько такихъ, гдѣ число учащихся доходитъ до 90, даже до 100 и болѣе. Безспорно, что съ такимъ количествомъ дѣтей одному учителю вести дѣло надлежащимъ образомъ и не надрывая своихъ силъ невозможно.

Всего такихъ школъ въ числѣ 74 описанныхъ 9. Между учащими лицами 46 муж., преимущественно, окончившихъ курсъ мѣстной учительской семинаріи (29), 44 женскаго пола: получившихъ образованіе въ женской гимназіи 7, въ институтѣ 2, въ женскомъ епархіальномъ училищѣ 13, въ женской прогимназіи 14.

Занимаются учительскимъ дѣломъ: менѣе 5 лѣтъ 38, отъ 5 до 10 — 14, отъ 10 до 15 — 12, отъ 15 до 20 — 10, 20 и болѣе лѣтъ — 3. Число лѣтъ службы остальныхъ 13 неизвѣстно.

Нѣтъ точныхъ свѣдѣній о размѣрахъ получаемаго учащими лицами вознагражденія за трудъ. Судя по нѣкоторымъ показаніямъ, средняя цифра его 240 р., minimum 180, maximum 360 р. въ годъ: очень умѣренно. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ упоминается о какой то условной прогрессивной прибавкѣ, но какіе размѣры, сроки и условія этой прибавки — неизвѣстно.

*Квартиры* для учащихся имѣются при 63 изъ описанныхъ школъ, при 47 болѣе или менѣе удовлетворительныя — въ томъ смыслѣ, что „жить какъ-нибудь можно“, при 16 совершенно неудовлетворительныя. Учащіе лица 3 школъ получаютъ квартирные деньги.

Въ общемъ, какъ условія дѣятельности, такъ и положеніе народныхъ учителей и учительницъ въ Курской губерніи представляются далеко неблагопріятными для дѣла, и преобладающей нотой въ отзывахъ по этому вопросу является неудовлетворенность. „Жалованья (240 р., а съ вычетами 17 руб. въ мѣсяцъ), говоритъ одна учительница Щигровскаго уѣзда, служащая 19 лѣтъ, окончившая курсъ въ епархіальномъ училищѣ и работающая съ 98 учениками, — едва хватаетъ въ обрѣзъ даже для невзыскательной одинокой деревенской жизни, а нравственнаго удовлетворенія и того меньше: краткость учебнаго года, поспѣшное и малоусваиваемое прохожденіе учебнаго матеріала, большой % отстающихъ, а потому не оканчивающихъ курса, и, наконецъ, трудность обученія одной учительницей при трехгруппномъ составѣ школы“. Во все это время, говоритъ одинъ учитель Рыльскаго уѣзда, окончив-