

Можетъ быть, эта умѣренная цифра оканчивающихъ курсъ зависитъ отъ установившагося въ нѣкоторыхъ школахъ Курской губерніи обычая, о которомъ я уже упоминалъ, а теперь, повторю словами учительницы *Скороднянской* школы, Старооскольскаго уѣзда, г-жи *Благо-вѣщенской*: „пріемъ въ школу учениковъ происходитъ черезъ годъ, почему въ нынѣшнемъ году выпуска не было“.

Такой обычай едва ли можно признать желательнымъ въ странѣ, гдѣ и безъ того число дѣтей, посѣщающихъ школу, слишкомъ незначительно, которая въ этомъ отношеніи занимаетъ одно изъ самыхъ послѣднихъ мѣстъ изъ странъ Европы. Правда, что въ названной школѣ число учащихся 134, но за то и учащихся лицъ два: каждое изъ нихъ можетъ вести то два отдѣленія, то одно, поочередно, доводя своихъ учениковъ до конца курса и никогда не обременяя себя одновременной работой съ тремя отдѣленіями. Можетъ быть, ограниченность числа оканчивающихъ курсъ объясняется и этимъ недоумѣннымъ вопросомъ учителя *Брусовской* школы, Фатежскаго уѣзда: „что дѣлать въ такомъ положеніи, когда среди учебнаго года учитель рассчитываетъ на 10—15 учениковъ, но пришла весна—осталось 2 ученика, готовыхъ держать экзаменъ, а остальныхъ въ школу нѣтъ возможности залучить; вѣдь отъ количества кончающихъ со свидѣтельствомъ учениковъ зависитъ судьба учителя“.

Думается, что изъ этого положенія могутъ быть только два выхода: надо или установить *обязательность* обученія и посѣщенія школы дѣтьми извѣстнаго возраста подъ отвѣтственностью родителей, или такъ поставить дѣло, чтобы „судьба учителя“ не зависѣла отъ числа свидѣтельствъ объ окончаніи курса. Второе, конечно, возможно. 4

*Возрастъ учащихся* въ школахъ Курской губерніи отъ 8 до 15 лѣтъ включительно, только изрѣдка встрѣчаются ученики моложе 8 и старше 15 лѣтъ.

Несмотря на вышеприведенный недоумѣнный вопросъ учителя *Брусовской* школы, въ Курскихъ школахъ менѣе нежели гдѣ-либо жалобъ на *неисправное посѣщеніе* школы учениками. Если и указываются случаи такой неисправности, то они оправдываются уважительными причинами. Вообще учащіе лица относятся безъ рспота и нетерпимости къ такой, такъ сказать, „подневольной неисправности своихъ учениковъ, за которую трудно винять и дѣтей, и родителей. Крестьяне, по словамъ учителя Путивльскаго учителя г. *Емельянова*, говорятъ: „пусть наши дѣти ходятъ въ школу хоть 4 зимы, хоть 5 зимъ, только пусть ходятъ, когда не нужны намъ самимъ дома для