

отказы въ приѣмѣ, или замѣну классной мебели „простыми столами и отдѣльными скамейками такими высокими, что ноги учениковъ висятъ“, какъ это практикуется въ *Бордаковской* школѣ Суджанскаго уѣзда, или установленіе такой чрезвычайной мѣры, къ какой прибѣгаетъ *Старо-Бѣлицкая* школа, Дмитріевского уѣзда: „во время письменнаго урока въ одномъ отдѣленіи, другое тѣснится по шести человекъ на партѣ для четырехъ, чтобы пишущимъ возможно было писать“.

Совершенно неудовлетворительна классная мебель по ветхости и громоздкости, по непригодности къ росту учащихся и всевозможнымъ неправильностямъ, какъ отсутствіе спинки, какъ отдѣльныя скамейки, несвязанныя со столами и т. п., въ 43 изъ описанныхъ школъ, т. е. почти въ 60⁰/о.

Книгами и другими учебными принадлежностями школы Курской губерніи, повидимому, снабжаются исправно и въ достаточномъ количествѣ; только въ одной школѣ Суджанскаго уѣзда (*Мальцевской*), по показанію учащаго лица, книгъ мало, одна книга на 2—3 учениковъ.

Во многихъ школахъ имѣются и кое-какія наглядныя пособія: географическія карты — Палестины, полушарій, Россіи, Курской губерніи, глобусъ, компасъ, магнитъ, термометръ, картины по священной исторіи, картины бытовыя, естественно-историческія, шведскіе счеты, арифметическій ящикъ, торговые счеты, мѣры длины, вѣсы съ разновѣсомъ. Повидимому, все это приобреталось случайно, безъ опредѣленнаго плана: въ одну школу попадали картины, въ другую шведскіе счеты, въ третью компасъ или магнитъ, и т. д. Въ 20 школахъ, повидимому, нѣтъ ничего. Въ настоящее время Курское земство въ лицѣ лучшихъ его представителей весьма озабочено снабженіемъ школъ наглядными пособіями по обдуманному плану. Инициатива этого дѣла исходитъ отъ Суджанскихъ земцевъ.

Во время курсовъ 1899 года, какъ я уже говорилъ, была устроена выставка наглядныхъ пособій, да, кромѣ того, выписана дешевая коллекція С.-Петербургскаго техническаго музея. Послѣднюю коллекцію привезъ и обстоятельно объяснилъ гг. присутствующимъ учителямъ и учительницамъ Ал. Георг. Якобсонъ. Я, съ своей стороны, разъясняя основы наглядности обученія и примѣненіе ея къ разнымъ учебнымъ предметамъ, высказался, какія наглядныя пособія надо признать необходимыми и какія желательными для каждой школы. Можно надѣяться, что заботы земства и вышесказанныя разъясненія не пройдутъ безъ результатовъ для правильной постановки учебнаго дѣла въ школахъ Курской губерніи.