

моими уроками въ школѣ дать слушателямъ непремѣнно что-нибудь совершенно новое и оригинальное, но могу сказать положа руку на сердце, что вносилъ и въ то и въ другое всю душу свою. Хотѣлось сдѣлать какъ можно больше и какъ можно лучше. Насколько же мнѣ удалось это, судить о томъ конечно не мнѣ. Объ одномъ прошу всѣхъ присутствующихъ не принимать меня за подобіе Крыловской лягушки, которая непремѣнно хотѣла раздуться съ вола. Я такой же чернорабочій русской народной школы, какъ и вы, только побольше жилъ, размышлялъ и работалъ, и все мое честолюбіе заключается въ томъ чтобы сознать и чувствовать себя „своимъ человѣкомъ“ въ арміи чернорабочихъ русской народной школы. Не думайте дорогіе товарищи, что это слишкомъ мало. Вѣдь если для насъ мелкихъ и скромныхъ чернорабочихъ нужны сильныя большіе люди, съ выдающимися умами и талантами, какъ путеводныя звѣзды, указывающія путь, куда итти, къ чему стремиться, то и этимъ большимъ людямъ нужна эта армія чернорабочихъ, которая подхватываетъ ихъ идеи, разноситъ по бѣлому свѣту и засѣваетъ на практическую почву. Развѣ этой роли мало для нашего скромнаго честолюбія, соотвѣтствующаго нашимъ маленькимъ силамъ.

Разставаясь съ вами, дорогіе товарищи, отъ всей души желаю вамъ какъ можно больше успѣховъ въ вашихъ школахъ и какъ можно больше радостей въ жизни. Думаю, что то и другое для васъ неразрывно связано.“

V.

Очерки Курской земской народной школы по показаніямъ учащихъ лицъ.

А. Внѣшняя сторона

Мною получено описаніе 74 земскихъ школъ Курской губерніи, а именно:

Курскаго уѣзда	.	.	.	.	.	.	8
Бѣлгородскаго	„	.	.	.	.	.	6
Рыльскаго	„	.	.	.	.	.	3
Грайворонскаго	„	.	.	.	.	.	9
Старооскольскаго	„	.	.	.	.	.	12
Новооскольскаго	„	.	.	.	.	.	2
Щигровскаго	„	.	.	.	.	.	7