

сится въ дѣло живое народное начало, т. е. занятіямъ роднымъ языкомъ. Уроки въ школѣ, какъ всѣмъ извѣстно, были рассчитаны на 14 учебныхъ дней. Для этихъ уроковъ мы сообща выработали программу, соображая ее съ потребностями мѣстной народной школы, желая, чтобы наши маленькіе ученики не были здѣсь исключительно предметомъ полезныхъ для насъ экспериментовъ, чтобы они ушли изъ нашей школы съ тѣмъ же багажомъ, съ какимъ пришли.

Вырабатывая эту программу, мы стремились, во-первыхъ, къ тому, чтобы нашъ четырнадцатидневный курсъ представлялъ собой нѣчто цѣльное и законченное, хотя бы для выполненія его пришлось нѣкоторыя части программы проработывать что называется „форсированнымъ маршемъ“, во-вторыхъ, къ тому, чтобы можно было между всѣми отдѣльными уроками и въ работѣ отдѣльныхъ практикантовъ установить разумную и очевидную послѣдовательность, живую внутреннюю связь; въ третьихъ, къ тому, чтобы на нашихъ глазахъ прошло какъ возможно больше типическихъ уроковъ, какъ нужнаго намъ матеріала для наблюдений и бесѣдъ о существеннѣйшихъ сторонахъ и вопросахъ учебно-воспитательнаго дѣла.

Исполняя желаніе собравшагося Курскаго учительства, а вмѣстѣ съ тѣмъ удовлетворяя и свою личную внутреннюю потребность, я охотно принялъ на себя большую часть уроковъ, такъ что изъ общаго числа ихъ (90) на мою долю приходится 56, на вашу 34. Думаю, что результатами нашихъ практическихъ занятій мы можемъ быть довольны: мы выполнили выработанную программу почти во всей ея полнотѣ; ученики наши не праздно провели здѣсь эти 14 дней и не скучали; они разошлись отсюда съ нѣкоторымъ количествомъ новыхъ знавій, умѣвій и благотворныхъ впечатлѣній. Мы наблюдали и обсуждали большое количество самыхъ разнообразныхъ типическихъ уроковъ. Наши бесѣды объ урокахъ и по поводу ихъ постоянно имѣли надлежащій серьезный и благожелательный характеръ безъ уклоненій въ сторону безъ личнаго задора и безплодной полемики; онѣ, по возможности, не выходили изъ предѣловъ общихъ вопросовъ дѣла, возбуждали въ насъ самокритику, размышленіе и учительское творчество, яркіе проблески котораго и обнаруживались въ урокахъ выступавшихъ практикантовъ. Въ связи съ уроками и бесѣдами по поводу ихъ, я старался вести и мои бесѣды-изложенія, предлагая вамъ результаты моихъ продолжительныхъ размышленій, опытовъ и наблюдений въ дѣлѣ учебно-воспитательной практики.

Я не задавался такой цѣлью, чтобы моими изложеніями, какъ и