

І ю н я 21-го.

1. Уроки во временной школѣ *руководителя Бунакова.*

*Первый урокъ* съ тремя отдѣленіями.

*Младшее* отдѣленіе: повторительное чтеніе 1-го урока „Азбуки“; при помощи картинокъ съ названіями нарисованныхъ предметовъ, подъ ними напечатанными, дѣти сами открываютъ значеніе новой буквы (к) и читаютъ 2-й урокъ азбуки, гдѣ напечатаны слова съ этой буквой въ концѣ, въ срединѣ и въ началѣ, въ разнообразныхъ сочетаніяхъ; пониманіе дѣтей повѣряется бѣглыми вопросами (что ты дѣлаешь *рукой*? сколько у тебя *рукъ*? на что нужна *коса*, что дѣлаютъ изъ *муки* и т. п.).

*Среднее* отдѣленіе: учитель говоритъ предложенія, ученики повторяютъ и запоминаютъ ихъ, потомъ разбираютъ составъ каждаго предложенія, отдѣльныя слова, связь между ними и связь между предложеніями, опредѣляя какъ слѣдуетъ отдѣлять эти предложенія одно отъ другого на письмѣ.

*Старшее* отдѣленіе: учитель возвращаетъ ученикамъ тетради съ ихъ письмами, которыя они написали ему 19 іюня, объясняетъ недостатки этихъ писемъ въ содержаніи и въ изложеніи, а также сдѣланныя ими орфографическія ошибки, предлагаетъ имъ внимательно прочесть его отвѣтное письмо, написанное имъ въ тѣхъ же тетрадяхъ, и написать въ свою очередь отвѣтныя письма на его письмо. Работа самостоятельная.

*Второй урокъ* съ тремя отдѣленіями.

*Младшее* отдѣленіе: пишутъ подъ диктовку и списываютъ съ книги слова изъ знакомыхъ буквъ; повторяютъ и оканчиваютъ заученное вчера стихотвореніе, при помощи хорowego и одиночнаго повторенія со словъ учителя.

*Среднее* отдѣленіе: ученики читаютъ и обдумываютъ рассказъ про ласточку и воробья, напечатанный безъ знаковъ препинанія, а потомъ переписываютъ его съ постановкой знаковъ, на основаніи связи между предложеніями; работа сопровождается повѣркой и объясненіями со стороны учениковъ.

*Старшее* отдѣленіе: ученики припоминаютъ какія сочиненія Пушкина были ими прочитаны, а также содержаніе и общіе признаки этихъ сочиненій, потомъ читаютъ самостоятельно біографію Пушкина и излагаютъ ее своими словами. Учитель объясняетъ, почему въ этомъ году 26 мая вся Россія праздновала столѣтіе со дня рожденія Пушкина.

Такъ какъ *руководитель* уже въ послѣдній разъ занимался съ