

Іюня 17-го.

1. Уроки во временной школѣ.

*Первый урокъ* съ тремя отдѣленіями руководителя *Бунакова*.

*Младшее отдѣленіе* упражняется въ чтеніи словъ изъ знакомыхъ буквъ, печатныхъ (подвижная азбука) и рукописныхъ (рукопись учителя на классной доскѣ), при чемъ пониманіе дѣтей повѣряется бѣглыми вопросами о значеніи прочитанныхъ словъ.

*Среднее отдѣленіе* излагаетъ письменно содержаніе и объясненіе басни „Обезьяна“.

*Старшее отдѣленіе* повтореніе о славянахъ, дальнѣйшая судьба при Дунайскихъ славянъ, турецкая неволя. Чтеніе стихотворенія Пушкина „Конь“ (сербская пѣсня), содержаніе его; народное чувство, выразившееся въ этой пѣснѣ; вообще о значеніи пѣсни въ человѣческой и народной жизни. Упражненіе въ выразительномъ чтеніи.

*Второй урокъ* съ тремя отдѣленіями учителя *Бояринцева*.

*Младшее* отдѣленіе практикуется и совершенствуется въ писаніи знакомыхъ буквъ и сочетаній (чистописаніе), при чемъ учитель пишетъ на классной доскѣ образцы и даетъ надлежащія объясненія.

*Среднее* отдѣленіе: чтеніе и объясненіе статьи „Изъ жизни ласточекъ“.

*Старшее* отдѣленіе: повтореніе о жизни и религіи нашихъ предковъ, сѣверныхъ славянъ, и чтеніе статьи: „Князь Владиміръ и крещеніе русскаго народа“—самостоятельно, съ повѣркой; приобрѣтеніе историческихъ знаній посредствомъ чтенія, изъ книги.

2. *Бесѣда* объ урокахъ *руководителя Бунакова* и учителя *Бояринцева*.

По поводу перваго урока было обращено вниманіе: во-первыхъ, на успѣшность обученія грамотѣ въ младшемъ отдѣленіи, зависѣвшей отъ основательной проработки предварительныхъ звуковыхъ изученій и упражненій, а также подготовительныхъ упражненій къ писанію буквъ и словъ, вслѣдствіе чего ни чтеніе, ни письмо не затрудняютъ дѣтей, очень занимаютъ ихъ, и ни то, ни другое не отстаетъ въ успѣшности и удовлетворительности результатовъ; во-вторыхъ, на преподаваніе въ урокахъ чтенія произведеній Пушкина, нарочито установленное въ виду совершившагося столѣтія со дня рожденія великаго русскаго поэта.

По поводу втораго урока было обращено вниманіе: на необходимость не оставлять безъ вниманія и того отдѣленія, которому назначена самостоятельная работа, и на благоразумные размѣры подготови-