

І ю н я 12-го.

1. Уроки во временной школѣ.

Первый урокъ съ тремя отдѣленіями учительницы *Марковой*.

Младшее отдѣленіе: письмо-чтеніе, звукъ *р*, письменная и печатная буква *р*, писаніе и чтеніе сочетаній съ этой буквой.

Среднее отдѣленіе: различеніе словъ по значенію; слова, выражающія названіе предмета (понятіе о предметѣ), дѣйствіе и качество; выписываніе съ доски словъ съ разнымъ значеніемъ.

Старшее отдѣленіе: различіе словъ по значенію; измѣненіе словъ; начало словъ, означающихъ названіе предмета, дѣйствіе и качество.

Второй урокъ съ тремя отдѣленіями *руководителя Бунакова*.

Младшее отдѣленіе занимается писаніемъ всѣхъ знакомыхъ буквъ и сочетаній, изъ коихъ и подготавливается къ писанію новыхъ буквъ на ихъ элементахъ.

Среднее и старшее отдѣленія (совмѣстно): повтореніе о планѣ и картѣ; повтореніе о родинѣ и отечествѣ; Россія, карта, обширность Россіи, Россія Европейская и Азіатская; общій обзоръ Европейской Россіи; моря, главныя рѣки и озера, горы. Повтореніе по картѣ.

2. *Сообщеніе* Алексѣя Георгіевича *Яковсона* о производствѣ въ школѣ опытовъ съ простѣйшими приборами.

3. *Бесѣда* объ урокахъ во временной школѣ.

По поводу перваго урока бесѣдовали о томъ, что для оживленія дѣла и для развитія маленькихъ учениковъ надо процессъ обученія грамотѣ соединять съ чтеніемъ учащаго лица и словесными упражненіями, а также о правильной постановкѣ грамматическихъ занятій, въ смыслѣ большаго вниманія къ непосредственнымъ наблюденіямъ учащихся надъ живымъ языкомъ и преобладаніе словесныхъ упражненій надъ отвлеченными опредѣленіями. По поводу втораго урока было обращено вниманіе на условное значеніе соединеннаго урока въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ: при данныхъ условіяхъ, сообразно съ выработанной программой занятій, такое соединеніе было нужно, чтобы въ среднемъ отдѣленіи положить начало отечествовѣдѣнію, а старшее подготовить къ предполагаемымъ по программѣ урокамъ по отечественной исторіи; этимъ объясняется соединеніе двухъ отдѣленій и нѣкоторая форсированность работы. При нормальномъ ходѣ занятій къ урокамъ отечествовѣдѣнія въ среднемъ отдѣленіи слѣдовало бы подойти такъ: родина, окрестности родины, своя волость, свой уѣздъ, своя гу-