

учениковъ младшаго отдѣленія, на правильное примѣненіе начала наглядности на урокахъ обученія письму и на установленіе при этомъ самыхъ простыхъ и наиболѣе цѣлесообразныхъ начертаній буквъ и пріемовъ ихъ написанія.

Второй урокъ вызвалъ бесѣду о томъ, какъ надо упражнять и совершенствовать механизмъ чтенія маленькихъ учениковъ, не парализуя пониманія ихъ,—напротивъ одновременно укрѣпляя и это понимание; о важности правильного и выразительнаго чтенія учителя, какъ хорошаго примѣра для учащихся; о цѣлесообразности, при объясненіи басенъ Крылова, умѣлаго примѣненія ихъ къ обыденной человѣческой жизни, особенно дѣтской; въ урокъ учителя Усенкова были даны для этой бесѣды хорошіе примѣры.

III.

Вторая учебная недѣля.

Юня 11-го.

Уроки во временной школѣ.

Первый урокъ съ тремя отдѣленіями *руководителя Бунакова.*

Младшее отдѣленіе: первое знакомство съ *буквами.* Картина зимы и стихи о веснѣ. Зрѣніе и слухъ. Звуки и условные знаки для звуковъ, буквы. Письменные и печатныя буквы *а* и *у*, письмо и чтеніе отдѣльных буквъ и сочетаній *ау, уа.*

Среднее отдѣленіе: составленіе и писаніе распространенныхъ предложений по картинкамъ, съ предварительнымъ объясненіемъ; повѣрка работы, разборъ написанныхъ *предложеній*, понятіе о *пояснительныхъ словахъ* въ предложеніи, установленіе ихъ значенія и связи съ главными членами предложенія посредствомъ опредѣленія вопросовъ, на какіе они отвѣчаютъ.

Старшее отдѣленіе: наглядная бесѣда и чтеніе дѣловой статьи о *водѣ* и *воздухѣ.* Тѣла твердыя, жидкія и газообразныя. Камень, вода и воздухъ. Опыты, наглядно показывающіе, что воздухъ занимаетъ мѣсто и производитъ давленіе. Наблюденія учениковъ, вынесенныя изъ жизни. Превращенія воды отъ вліянія тепла и холода. Жидкая вода, ледъ, водяной паръ. Значеніе воды и воздуха въ природѣ и въ человѣческой жизни. Чтеніе для дополненія, приведенія въ систему и закрѣпленія знаній, сообщенныхъ въ бесѣдѣ, съ опредѣленіемъ плана статьи и поддержанія каждой части, а также съ изложеніемъ прочитаннаго—связно и въ формѣ отвѣтовъ на вопросы учителя.

393659