

ности болѣе самостоятельнаго выполненія письменной работы (на этотъ разъ учениками среднего отдѣленія).

Бесѣда по поводу третьяго урока была направлена къ выясненію вопросовъ: о содержаніи и характерѣ наглядныхъ бесѣдъ; о возможности пользоваться въ этихъ бесѣдахъ наблюденіями учащихся, вынесенными изъ жизни; о способахъ возобновленія и пополненія этихъ наблюденій; о важномъ значеніи сравненія при изученіи предметовъ, о заключительныхъ итогахъ и выводахъ послѣ бесѣдъ нагляднаго характера.

Іюня 9-го.

1. Уроки во временной школѣ.

Съ этого дня число уроковъ, посвященныхъ родному языку, сократилось, потому что начались занятія по ариметикѣ.

Первый урокъ съ тремя отдѣленіями учителя *Пивоварова*.

Младшее отдѣленіе: звуковыя упражненія на словахъ: *рука, роса, соха* и др.; разложеніе словъ на слоги, слоговъ на звуки; звуки *трудные* и *легкіе* для отдѣльнаго произношенія; сочетанія звуковъ.

Среднее отдѣленіе: описываніе съ измѣненіемъ; описаніе *весны* передѣлывали изъ настоящаго времени въ прошедшее.

Старшее отдѣленіе пишетъ сочиненіе о баснѣ: „Щука и Котъ“ по данному плану, предварительно объясненному и написанному на классной доскѣ.

Второй урокъ съ двумя отдѣленіями учителя *Коростелева*.

Общая бесѣда съ обоими отдѣленіями о разницѣ между *картиной* и *планомъ*. Понятіе о *планѣ*, съ обозначеніемъ странъ свѣта, и о *масштабѣ*. Понятіе о географической картѣ и объ условныхъ обозначеніяхъ на картѣ.

2. *Бесѣда* — изложеніе *руководителя Бунакова* о чтеніи, какъ главномъ занятіи на урокахъ родного языка въ народной школѣ, о задачахъ чтенія, о соединеніи съ нимъ бесѣдъ и словесныхъ упражненій, устныхъ и письменныхъ, о желательномъ матеріалѣ для чтенія, его содержаніи, характерѣ и языкѣ.

3. *Сообщеніе А. Г. Яковсона* о двѣнадцатирублевой коллекціи наглядныхъ пособій и о примѣненіи ея въ начальной школѣ.

4. *Бесѣда* по поводу уроковъ, данныхъ учителями *Пивосаровымъ* и *Коростелевымъ*, имѣла содержаніемъ выясненіе вопроса о томъ, когда лучше вводить при обученіи грамотѣ дѣленіе словъ на слоги и какъ цѣлесообразнѣе поставить это дѣло; установленіе размѣровъ подготовки учениковъ среднего и старшаго отдѣленій къ выполненію самостоя-