

по частямъ; *опредѣленіе и изложеніе* содержаній каждой части и всей статьи.

Второй урокъ съ тремя отдѣленіями.

Младшее отдѣленіе отъ разсматриванія шаблоновъ переходитъ къ писанію первыхъ *буквенныхъ элементовъ* (практикуется *прямое письмо*).

Среднее отдѣленіе продолжаетъ и оканчиваетъ *чтеніе статьи* о странахъ свѣта, опредѣляя и излагая содержаніе каждой части и всей статьи.

Старшее отдѣленіе исправляетъ и оканчиваетъ *сочиненіе* о картинѣ, представляющей городскую комнату и городскую семью.

Третій урокъ съ двумя отдѣленіями, среднимъ и старшимъ, совмѣстно.

Общая бесѣда о *русскомъ и о церковно-славянскомъ языкѣ*, о сходствѣ между ними и о причинѣ этого сходства. Необходимость для русскаго человѣка понимать церковно-славянскій языкъ. Чтеніе церковно-славянскаго текста по Святому Евангелію, съ объясненіемъ непонятныхъ словъ и фактовъ и съ переложеніемъ разсказа на русскій языкъ; старшія дѣти читаютъ, среднія повторяютъ.

2. *Объясненія* руководителя и *бесѣда* по поводу данныхъ уроковъ, главнымъ образомъ, имѣли въ виду: правильную постановку предварительныхъ упражненій, подготовляющихъ къ письму, разные виды этихъ упражненій и наилучшій выборъ ихъ въ школѣ съ нормальными условіями; возможность соединенія двухъ отдѣленій для церковно-славянскаго чтенія, которое одобряется объяснительной запиской въ министерскихъ программахъ 1897 года; разумную и желательную дисциплину; значеніе и размѣры орографическаго разбора, предупреждающаго ошибки при писаніи диктовки.

І ю н я 8-го.

1. *Уроки* во временной школѣ.

Первый урокъ съ тремя отдѣленіями учителя *Повалишина*.

Младшее отдѣленіе: загадка, какъ словесное упражненіе (*ракъ*), звуковыя упражненія на словахъ: *ракъ, муха, мука, сорока*, придумываніе словъ съ звукомъ *к*, упражненія въ звуковомъ анализѣ и особенно въ синтезѣ.

Среднее отдѣленіе: чтеніе разсказа: „Споръ домашнихъ животныхъ“ и бесѣда о пользѣ, какую приносятъ человѣку лошадь, корова и собака.

Старшее отдѣленіе: сочиненіе о компасѣ по данному плану, который былъ написанъ на классной доскѣ и разъясненъ.