

Содержаніе уроковъ заблаговременно обозначалось распредѣленіемъ, которое составлялось на недѣлю впередъ и вывѣшивалось для общаго свѣдѣнія, а также вышеприведенной программой, которая устанавливала послѣдовательность въ сообщеніи и разработкѣ учебнаго матеріала и связь между отдѣльными уроками, чтобы они были продолженіемъ предыдущихъ и подготавливали къ послѣдующимъ.

Всѣ уроки, какъ г.г. учителей и учительницъ, такъ и руководителя, одинаково сопровождались—сперва объясненіями со стороны того, кто давалъ урокъ, а потомъ бесѣдой, въ которой принимали участіе всѣ желающіе и допущенные на курсы г. наблюдателемъ съ правомъ голоса.

Бесѣды эти, направленные на общіе вопросы учебно-воспитательнаго дѣла, дидактическіе и методическіе, имѣли вполне желательный характеръ: не было ни мелочныхъ придирокъ, ни рѣзкихъ выходокъ, ни личностей; всегда имѣлось въ виду только одно дѣло, стремились только къ полезнымъ выводамъ общаго характера. Если случайно прорывались нежелательныя грубоватыя замѣчанія, нарушавшія общій благожелательный и серьезный характеръ этихъ бесѣдъ, удавалось своевременно затушевать ихъ и возстановить надлежащее достоинство собесѣдованій, никого не оскорбляя и не раздражая.

II.

Первая учебная недѣля.

Іюня 3-го.

1. Уроки во временной школѣ *руководителя Бунакова.*

Само собой разумѣется, что всѣ уроки начинались и оканчивались молитвой. Молитву пѣли всѣ присутствовавшіе.

Первый урокъ съ тремя отдѣленіями.

Общая бесѣда о картинѣ, представляющей комнату въ городскомъ домѣ и городскую семью вечеромъ.

Старшія дѣти описываютъ картину по плану, *среднія* составляютъ полные отвѣты на вопросы, *младшія* повторяютъ отвѣты старшихъ. Дается понятіе о краткомъ и полномъ отвѣтѣ, при чемъ главнымъ образомъ имѣются въ виду младшія дѣти, новички, такъ какъ среднія и старшія уже владѣютъ этимъ понятіемъ.

Разговоръ о томъ какъ мы узнали что нарисовано на картинѣ, о комнатѣ, о ея убранствѣ, о людяхъ и занятіяхъ ихъ, и о томъ, какъ