

Чтеніе преимущественно *дѣловое*, въ связи съ бесѣдами.

Грамматическія выясненія: знаки препинанія въ связи съ анализомъ рѣчи, различеніе словъ по значенію независимо отъ предложенія.

Церковно-славянское чтеніе св. Евангелія.

Письменныя работы: упражненія въ сочиненіи изъ прочитаннаго и выслушаннаго, по плану.

Третья недѣля (два дня).

Бесѣды: первые русскіе князья; Новгородъ и Кіевъ; князь Владиміръ и крещеніе Руси; начало письменности; лѣтописцы; о Пушкинѣ.

Чтеніе преимущественно *самостоятельное*, съ повѣркой, въ связи съ бесѣдами.

Грамматическія выясненія: мѣстоименія; правописаніе въ письмахъ.

Письменныя работы: упражненія въ сочиненіи писемъ.

Порядокъ для практическихъ занятій въ школѣ установленъ такой; до начала уроковъ ариометики давать ежедневно два урока съ тремя отдѣленіями (одновременно) и одинъ урокъ съ двумя, среднимъ и старшимъ; съ началомъ упомянутыхъ занятій, уступивъ первый урокъ ариометикѣ, вести ежедневно два урока, второй и третій, каждый со всѣми тремя отдѣленіями.

Затѣмъ я счелъ цѣлесообразнымъ и полезнымъ въ этотъ же день, до начала практическихъ занятій въ школѣ, приступить къ бесѣдамъ о тѣхъ общечеловѣческихъ основахъ хорошо поставленнаго школьнаго обученія, которыми обуславливается его разумность и человѣчность. Бесѣду этого дня я посвятилъ воспитывающему характеру обученія и выясненію тѣхъ данныхъ психологіи, которыя устанавливають необходимость этого характера и указываютъ на средства придавать ему надлежащую силу и желательное направленіе.

Наконецъ, вечеромъ этого же 2 числа я познакомилъ г.г. учителей и учительницъ съ общимъ очеркомъ Курской народной школы, составленнымъ на основаніи сообщеній, ими самими сдѣланныхъ, указывая на ея сильныя и особенно на слабыя стороны, которыя необходимо было принимать во вниманіе въ предстоящихъ занятіяхъ, чтобы они дали благотворные результаты въ жизни Курской народной школы. Этотъ очеркъ я вношу въ составъ моего отчета, дополняя его указаніями на связь курсовыхъ занятій съ фактами изъ жизни и дѣятельности современной Курской школы (см. гл. V и VI). Дальнѣйшій ходъ занятій излагаю въ формѣ *дневника*, не вдаваясь въ подробности, ограничиваясь сущностью дѣла и, конечно, отнюдь не позволяя себѣ никакихъ отступленій отъ истины.