

ной критики, тѣмъ болѣе не для мелкихъ придирокъ личнаго характера и не для бесплодной полемики. Утро 2 іюня было посвящено организаціи временной школы для практическихъ занятій и выработкѣ примѣрной программы и порядка этихъ занятій.

Программу практическихъ занятій установили въ слѣдующемъ видѣ:

МЛАДШЕЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

Первая недѣля (шесть дней).

Бесѣды по картинамъ, чтеніе учителя, первыя словесныя упражненія.

Звуковыя изученія и упражненія, раскрывающія членораздѣльность человѣческаго говора, какъ основу для буквеннаго изображенія его, научающія разлагать слова и образовывать звуковыя сочетанія.

Писаніе главныхъ элементовъ азбуки.

Вторая недѣля (шесть дней).

Бесѣды, словесныя упражненія.

Буквы письменныя и печатныя (8—10).

Первое *чтеніе* (по разнѣсной азбукѣ) печатнаго шрифта и рукописи.

Писаніе буквъ и короткихъ буквенныхъ сочетаній.

Третья недѣля (два дня).

Бесѣды, чтеніе учителя, заучиваніе стиховъ со словъ учителя, словесныя упражненія.

Первое *чтеніе* по книгѣ. Приѣмъ самообученія, при помощи картинокъ, для увеличенія числа знакомыхъ буквъ.

Писаніе словъ съ книжки, съ рукописи, подъ диктовку.

СРЕДНЕЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

Первая недѣля (шесть дней).

Бесѣда нагляднаго характера въ связи съ чтеніемъ: времена года, страны свѣта по солнцу и по тѣни; планъ, масштабъ, карта; родина; домашнія животныя млекопитающія, польза отъ нихъ.

Чтеніе, преимущественно *дѣловое*, въ связи съ бесѣдами.

Грамматическія выясненія: предложеніе и главные члены его; предлоги—отдѣльныя слова и предлоги—приставки.

Первое *церковно-славянское чтеніе*.

Письменныя работы: составленіе предложеній по картинамъ, диктовка, списываніе съ измѣненіемъ.