

12 Школ 1 ступени по данным ГНО на 15 февраля 2621, учащихся в них 234234 чел. Регулярные занятия шли в 1310 школах (50%). Причинами неправильного хода занятий являются: отсутствие топлива и ремонта зданий. Но и в тех школах, где работа возможна зимой, ее тормозит и делает тяжелой, нетвердой и малорезультатной отсутствие учебников и руководств, письменных принадлежностей и вообще учебных пособий. Потребность в книгах громадна, удовлетворение—ничтожно. Книги приобретаются только случайно, без всякого выбора авторов, ибо выбирать не из чего. ГНО заказано в Москве достаточное число учебных пособий и руководств, но они еще не получены. Львовский Унаробраз отпечатал 7000 букварей и распределил их по школам.

Преподавателей в школах 1 ступени 5900, в среднем на 1 преподавателя приходится 40 учеников.

13. Трудовые процессы в отчетный период в школах 1 ступени почти не проводились ввиду недостатка принадлежностей для их организации. Только в школах повышенного типа трудовые процессы изменялись с успехом.

13а. (доп.). В губернии имеется 57 школ 2 ступени, в которых обучается 12782 чел., преподавателей 590. В отношении учебных пособий эти школы обставлены гораздо лучше, чем школы 1 ступени. Здания их более сохранились и при небольшом ремонте будут вполне пригодны для занятий. Все же занятия не были регулярны—ввиду полного отсутствия топлива.

14. На 1 января 1922 года в Курской губернии имелось 1793 школьных комплекта по ликвидации безграмотности, в них привлечено было неграмотных обоного пола 30774 чел., средним числом по 18 чел. на комплект. Вследствие сокращения штатов и учреждений, по производственному плану, принятому на с'езде Завуполитпросветами и Завагитотделами Укомов РКП 19 февраля с. г. всех комплектов по ликвидации неграмотности остается на лицо 999 с 24975 учащихся, при 1002 преподавателях. Предположения о полной ликвидации неграмотности к концу 1925 года, т. е. в течение 3 лет, при нынешних условиях новой экономической политики, несбыточны, вследствие того, что расходы по ликвидации неграмотности, совершенно непосильны для местного бюджета.

С другой стороны, малая сознательность темных масс населения, недостаток агитации и пропаганды обуславливают несочувственное отношение населения к делу ликвидации безграмотности. Поэтому, в будущем ликвидация безграмотности потребует длительной непрерывной работы по строго определенному плану, сообразованному с реальными местными условиями и возможностью осуществления.

15. Положение учащихся—тяжелое, ввиду недостатка материальных средств. Жалование выплачивается

не аккуратно и только частично, задолженность Губнаробраза весьма велика. Население помогает школе, давая средства, как на хозяйственные нужды школ, на ремонт, доставку топлива, так и на содержание учащихся. Сборы среди городского населения организованы школьно-хозяйственными советами, сельское же население вносит их в Вол. И. К. в порядке постановления Совнаркома от 16 сентября о самообложении на нужды просвещения.

Проведение в жизнь декрета о самообложении и организации школьно-хоз. советов представило весьма длительную и важную работу ОНО.

По своему характеру и по времени эта работа разделяется на две стадии: прежде всего надо было подготовить массы к принятию декрета и провести волостные с'езды по установлению самообложения (ноябрь—декабрь).

Для подготовки масс при Губнаробразе была организована Агитационная Тройка, которой был разработан план Агитационной кампании.

Губисполком и Уисполком издали приказы о проведении волостных с'ездов по установлению самообложения, выпущены воззвания к населению о помощи школе и т. д.

Укомы послали лучших работников в волости для агитации и проведения волостных с'ездов.

Унаробразами было вменено в обязанность доставлять еженедельно сведения о ходе самообложения.

Работа шла непрерывно, одни волости легко шли на встречу помощи просвещению, устанавливая натуробложение с десятины, другие отказывались и тогда приходилось посылать видных работников, которые уясняли населению важность просвещения и добивались удовлетворительных результатов.

В половине декабря агитационная работа была закончена. Во всех волостях губернии было установлено самообложение с 1 десятины от 2 до 8 фунтов зерновых продуктов, от 5 до 15 фунтов картофеля, в некоторых волостях было установлено обложение мясным продуктом.

Организованные в городах школьно-хозяйственные советы объединяют 4—5 просветительных учреждений, главным образом, школ, устанавливали обложение жителей городов в пользу школ большей частью денежным единовременным или периодическим налогом.

Для реализации всего дела 18 декабря 9 й губернский с'езд советов постановил организовать в январе ударный месячник помощи школе. Во главе организации месячника стала комиссия под председательством предгубисполкома в составе членов: Зав. губоно, представителей Губкома, Губпрофсовета и Рабпроса.

В результате месячника в январе месяце удалось по всей губернии, исключая уездов Нинвооскольского и Корочанского, обеспечить школы топливом, произвести в них минимальный ремонт и, следовательно, дать возможность открыть занятия почти во всех