

въ Москвѣ, о чемъ до этого едва-ли такъ ясно рисовало воображеніе. Въ одинъ часъ вся исторія пробѣжить въ головѣ, и вспомнишь про удары татарщины, про эпоху казней, про хаосъ смутнаго времени, про отечественную войну. И все это такъ живо нарисуетъ, какъ будто былъ свидѣтелемъ этого и, представивъ все это, вздохнешь и скажешь: „да, много претерпѣлъ русскій народъ, но изъ всѣхъ тяжелыхъ перипетій, какъ бы окрестившійся водою и огнемъ, онъ вышелъ здоровый, могучій и закаленный въ бѣдствіяхъ и несчастіяхъ! Окунувшись хотя мысленно въ воспоминаемые событія, подышавъ атмосферою этихъ событій, невольно чувствуешь, что сердце твое приковано къ прошлому и настоящему родного народа, любишь его, любишь свою родину и становишься самымъ рьянымъ патріотомъ, вѣруя, что міровая роль русскаго народа еще не кончилась!

Изъ всего сказаннаго видно, что, кромѣ свѣтлыхъ удовольствій, экскурсія имѣетъ высоко-образовательное значеніе какъ для самого учителя, такъ равно черезъ него и для учениковъ школы. Увидѣвъ воочию историческія достопримѣчательности, учителя ихъ живѣе передадутъ на своихъ урокахъ, сильнѣе запечатлѣютъ въ сознаніи дѣтей.

Вообще же экскурсія должна быть признана совершенно удавшейся, вполнѣ достигнувшей цѣли. Вѣдь нужно хотя отчасти знать положеніе сельскаго учителя нашихъ захолустьевъ, безвыѣздно и одиноко изъ года въ годъ проживающаго въ своемъ углу, никогда и во снѣ не видавшаго столицы и его культурныхъ богатствъ, чтобы понять все то счастье, которое пережили учителя и учительницы Курской губерніи въ эти 10 дней: они останутся памятными на всю жизнь.

Кстати нужно замѣтить, что нѣкоторые изъ учителей нашли возможнымъ (4 и 5 января) посѣтить знаменитую Троице-Сергіеву Лавру, а 6-го большинство изъ учителей отправились въ обратный путь изъ Москвы.

Нужно отдать полную справедливость тѣмъ членамъ педагогическаго общества (учителей и учительницъ Московскихъ народныхъ школъ), которыя взяли на себя трудъ и