

65. Чѣмъ объясняется меньшее число учащихся дѣвочекъ, сравнительно съ числомъ учащихся мальчиковъ (если такое явленіе замѣчается въ данной мѣстности).

65. **Домашнія школы грамотности.** Если въ округѣ описываемаго училища, на болѣе близкомъ къ нему, чѣмъ ко всякому другому правильно устроенному училищу разстояніи, есть домашнія школы грамотности, то просимъ дать о нихъ слѣдующія свѣдѣнія:

67. Назаніе селеній, въ которыхъ на- ходятся школы гра- мотности.	Годъ основанія школы.	Учитель (ница).		Число учени- ковъ въ 189 г.	Обученіе ведется по <i>зв.</i> — звуковому или <i>бук.</i> —букво- слагательному методу.	Обучен. произв. по учебн.: <i>и.</i> — церковн., <i>св.</i> — свѣтск., <i>и.</i> и <i>св.</i> — по тѣмъ и друг.	Обучаются только: <i>чит.</i> — ученію, или <i>чит.</i> и <i>и.</i> — чтенію и письму.	Плата учител. (ницѣ).	Если школа получа- ла пособіе, то:
		Обозначить знакомъ: <i>и-и</i> — учитель или <i>и-и</i> учительница.	Званіе (сокращено).						
				</					

68. Обычныя условія обученія. Что платится учителю съ каждаго ученика? На чей счетъ и гдѣ пріобрѣтаются книги и пособія? Какъ разверстывается плата между родителями учащихся: съ ученика, со всего общества или иначе какъ? Какое обычное занятіе въ лѣтнее время учителей школъ грамоты?

69. Чѣмъ объясняется возникновеніе и существованіе школы грамотности?

70. Обращаются-ли школы грамотности къ описываемому училищу, какія именно и зачѣмъ? На сколько описываемое училище удовлетворяетъ просьбы школъ грамотности? (Желательно имѣть списокъ учебниковъ школъ грамоты).

71. Не существуют-ли передвижныя школы грамотности? Если существуют, то описать ихъ наравнѣ съ прочими, отмѣтивъ въ первой графѣ вмѣсто названія селенія словомъ „передвижныя“, а особо — дать болѣе подробныя свѣдѣнія объ ихъ устройствѣ, дѣятельности и причинахъ, почему онѣ передвижныя?