

57. Учителя выписываютъ ли газеты и журналы для себя? Какіе и на чей счетъ? Гдѣ и на какихъ условіяхъ берутъ книги для чтенія и на сколько эта сторона дѣла удовлетворительно поставлена?

58. Если бібліотеки нѣтъ, то не поднимался-ли вопросъ объ ея учрежденіи, кѣмъ, какъ желаютъ ее устроить и что мѣшаетъ осуществленію устройства бібліотеки?

59. Потребность въ чтеніи среди населенія. Если мѣстные крестьяне выписываютъ книги, газеты или журналы, то (хотя бы въ общихъ чертахъ) кѣмъ, сколько и когда? Пользуется-ли остальное населеніе этими изданіями? Не устраиваетъ-ли само населеніе въ свободное время чтеніе по домамъ? Характеръ этихъ чтеній и сколько лицъ (приблизительно) посѣщаютъ ихъ, а также происходятъ эти чтенія случайно или замѣчается въ нихъ извѣстный порядокъ и какой именно? Встрѣчаются-ли въ данномъ районѣ офени и на какія книги, разносимыя ими, существуетъ наибольшій спросъ? Не выписываются ли книги, газеты и журналы трактирными или другими заведеніями?

---

60. Званіе попечител                      училища                      ; степень образованія (высшее, среднее, низшее, домашнее, неграмотн                      ):  
тел                      съ 18                      года. Имя отчество, фамилія                      ; состоитъ попечител

---

61. Отношеніе населенія къ училищу. Вліяніе училища. Не предъявляетъ-ли населеніе къ школѣ какихъ-либо опредѣленныхъ, неудовлетворяемыхъ теперь требованій? Какія именно? Не представляется-ли необходимымъ и полезнымъ расширеніе объема или продолжительности курса народнаго училища, въ какомъ именно направленіи—въ смыслѣ-ли расширенія общеобразовательнаго курса училища, введенія-ли въ него какихъ-либо предметовъ пракческаго характера и какихъ именно, и т. д.? (Отмѣтить, есть ли это мнѣніе самого населенія или же учителя).

62. Не замѣтно-ли въ мѣстномъ населеніи желанія, чтобы всѣ дѣти (мальчики и дѣвочки) или одни мальчики обучались грамотѣ? Какъ населеніе выражаетъ это желаніе и не было-ли со стороны его по этому вопросу особыхъ ходатайствъ? Когда и къ кому были обращены эти ходатайства?

63. Сколько лицъ изъ окончившихъ школу за послѣдніе 3 года продолжали свое образованіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ съ высшимъ курсомъ? Въ какихъ именно?

64. Не было-ли примѣровъ, чтобы окончившіе училище занимались обученіемъ дѣтей? Если были, то сколько лицъ (съ указаніемъ сколько мужчинъ и сколько женщинъ) и гдѣ—въ особыхъ школахъ или на дому? (О результатахъ и условіяхъ этого обученія желательно имѣть болѣе подробное сообщеніе, если возможно).