

Когда были собраны всѣ вышеупомянутыя свѣдѣнія, на поуѣздныя карты 3-хъ верстнаго масштаба (генеральнаго штаба) были прежде всего нанесены всѣ существующія школы: министерскія, земскія, частныя, церковно-приходскія и школы грамоты, а затѣмъ въ каждомъ селеніи, на основаніи данныхъ „Сборниковъ“, проставлялось количество дворовъ.

По окончаніи этой работы, слѣдовало составленіе самихъ районовъ. Такъ какъ комиссія Курскаго губернскаго земства по народному образованію постановила принимать во вниманіе лишь школы министерскія, земскія и хорошо организованныя частныя, то изъ нихъ прежде всего и составлены были *существующіе районы*.

Въ виду того, что, по свѣдѣніямъ учителей, нормальнымъ разстояніемъ для посѣщенія школы можетъ быть разстояніе, не превышающее *двухъ верстъ*, къ существующимъ районамъ были присоединены всѣ селенія, отстояція отъ селеній со школами не далѣе двухъ верстъ.

Тогда изъ всѣхъ селеній, оставшихся внѣ существующихъ школьныхъ районовъ, спроектированы районы, имѣющіе быть осуществленными.

Всѣ селенія безъ школъ или со школами церковно-приходскими и грамоты были разбиты на группы, при чемъ каждая изъ нихъ составлялась изъ селеній, находящихся одно отъ другого не далѣе двухъ-верстнаго разстоянія; тѣ же изъ селеній, которыя расположены отъ другихъ далѣе двухъ верстъ, составили самостоятельные районы, при чемъ и группы селеній и одинокія селенія *до семидесяти дворовъ* отнесены къ районамъ второразряднымъ, а *отъ семидесяти дворовъ* — къ перворазряднымъ*).

Такое дѣленіе основано на данныхъ изслѣдованія, въ результатѣ котораго, между прочимъ, получилось (см. гл. V, стр. 97), что на 1 дворъ приходится 0,7 учащихся; а такъ какъ, по постановленію комиссія Курскаго губернскаго земства по народному образованію, число учащихся на 1 учителя не должно превышать 60-ти и, въ то же время, для меньшаго количества учащихся перворазряднаго района устраивать не слѣдуетъ, то мы и приняли вышеприведенное дѣленіе, потому что $69 \times 0,7$ даетъ 48,3 учащихся — тахімум для второразряднаго района, а начиная отъ 70-ти дворовъ получается уже большее число учащихся, при чемъ мы имѣли въ виду, что количество дворовъ, какъ

*) Одинокія селенія до 10 дворовъ только отмѣчены, но районы въ нихъ не проектируются.