

тельскихъ сѣздовъ и курсовъ. Кромѣ того, необходимо устройство при уѣздныхъ земскихъ управахъ хорошихъ учительскихъ библіотекъ, и правильная организація доставки учителямъ книгъ, газетъ и журналовъ, а также — вполнѣ хорошихъ педагогическихъ органовъ; снабженіе учителей въ достаточномъ количествѣ учебниками и учебными пособіями.

Въ матеріальномъ отношеніи необходимо повышеніе жалованья учителей и ежемѣсячная, правильная доставка вознагражденія въ мѣста нахожденія учителей, а въ случаѣ выдачи жалованья управами — бесплатная поѣздка учителей въ городъ и обратно. Помимо увеличенія жалованья и урегулированія выдачи его, необходимо снабженіе учителей хорошими квартирами и хотя небольшою усадьбою, для удовлетворенія минимальныхъ хозяйственныхъ потребностей.

17) Повышеніемъ уровня педагогическаго персонала и улучшеніемъ его положенія однако не исчерпывается забота о качественной сторонѣ школы. Такъ, громадную роль играетъ самое зданіе школы, съ точки зрѣнія приспособленности его къ занятіямъ. При постройкахъ школъ является необходимымъ выполненіе хотя бы элементарныхъ требованій гигиены и педагоги: при высотѣ $4\frac{1}{2}$ — 5 аршинъ классной комнаты и не менѣе 2,7 кв. арш. пола — 11,22 куб. арш. воздуха на каждого учащагося. Классная мебель должна также удовлетворять, по крайней мѣрѣ, минимальнымъ требованіямъ науки.

18) Достаточное количество свѣта и воздуха и удовлетворительная классная обстановка должны сопровождаться снабженіемъ школъ необходимымъ количествомъ отопленія, освѣщенія и хорошою, исправною прислугою. Въ этомъ отношеніи, а также съ точки зрѣнія своевременнаго ремонта, большую роль могли бы сыграть правильно организованныя попечительства, какъ это проектируетъ комиссія Курскаго Губернскаго Земства по народному образованію.

19) Хорошо обставленная начальная школа сама по себѣ еще не является непосредственнымъ проводникомъ просвѣщенія: она составляетъ лишь первую ступень къ нему. Для истиннаго просвѣщенія школа должна сопровождаться хорошими библіотеками, книжными складами, устройствомъ народныхъ чтеній, лекцій и театровъ.

Вотъ тѣ выводы, которые слѣдуютъ изъ нашей книги.
