

9) Школьный возраст Курской губернии, т. е. число лицъ, долженствующихъ учиться, колеблется между 8,75—10⁰/о всего населенія, что въ абсолютныхъ цифрахъ равняется 220383—231284 лицъ обоего пола, а въ правильно организованныхъ земскихъ и министерскихъ—572—школахъ учится лишь 44302, т. е. только немного болѣе 19⁰/о всего числа лицъ, а болѣе 80⁰/о школьнаго возраста находится внѣ правильно организованныхъ школъ.

10) Судя по сочувственному отношенію значительной части населенія къ школѣ, такой громадный 0/о неучащихся объясняется недостаткомъ помѣщеній для всего числа долженствующихъ и желающихъ учиться; этотъ недостатокъ выражается цифрою 2691—3174 помѣщеній.

11) Отсюда прямое заключеніе, что главнѣйшая ближайшая задача земства—это устройство надлежащаго количества школъ.

12) Какъ ни велики предстоящіе расходы на это дѣло, но они совершенно необходимы, потому что всѣ наши бѣдствія, включая голодъ, эпидемическія болѣзни, какъ, наприм., холера, сельскохозяйственные кризисы, являются не только слѣдствіемъ печальныхъ экономическихъ условій, но также въ равной степени они суть результаты невѣроятно низкаго культурнаго уровня.

13) Но было бы большою ошибкою полагать, что одно увеличеніе числа школъ совершенно достаточно для надлежащей постановки дѣла народнаго образованія: необходима еще строгая система при постройкѣ училищъ, чтобы благами просвѣщенія могло равномерно пользоваться все населеніе, а также заботиться о качествѣ школы.

14) Система при постройкѣ школъ достигается выработкою нормальной сѣти, что и сдѣлано Курскимъ губернскимъ земствомъ.

15) Что касается повышенія качественнаго уровня школы, то здѣсь первое мѣсто должна занимать забота объ учителѣ. Если говорить, „каковъ попъ, таковъ и приходъ“, то еще вѣрнѣе—„каковъ учитель, такова и школа“.

16) Забота объ учителѣ распадается на двѣ части:

- а) съ точки зрѣнія педагогической;
- б) съ точки зрѣнія матеріальной.

Въ педагогическомъ отношеніи необходимо повышеніе образовательнаго ценза, умственнаго уровня учительскаго персонала, въ видахъ чего было бы желательно, чтобы губернское земство, во-первыхъ, исходатайствовало себѣ право рѣшающаго голоса въ дѣлѣ постановки преподаванія въ учительскихъ семинаріяхъ, во-вторыхъ—право устройства учи-