

З а к л ю ч е н і е.

Значительный объемъ нашей книги, въ которой сосредоточено не мало сухого цыфроваго матеріала, представить, вѣроятно, нѣкоторые затрудненія для общихъ заключеній. Въ виду этого мы считаемъ не лишнимъ въ концѣ нашего труда сдѣлать небольшое резюме.

1) Вопросъ объ образованіи народныхъ массъ возникъ въ недавнее, сравнительно, время не только у насъ, но и въ Европѣ вообще.

2) Въ Россіи въ теченіе громаднаго крѣпостнаго періода народная школа встрѣчалась, какъ рѣдкое явленіе.

3) Типъ настоящей народной школы выработанъ уже въ земскій періодъ, въ каковой, собственно говоря, и началось у насъ народное образованіе, въ буквальномъ смыслѣ этого слова, т. е. образованіе народныхъ массъ.

4) Съ самаго возникновенія Земскихъ Учрежденій и до настоящаго времени замѣчается прогрессивный ростъ какъ земскихъ школъ, такъ и расходовъ на нихъ со стороны земствъ и сельскихъ обществъ.

5) вмѣстѣ съ тѣмъ возрастало число учащихся и окончившихъ не только мальчиковъ, но и дѣвочекъ.

6) Съ точки зрѣнія постановки дѣла народнаго образоованія, Курская губ. среди прочихъ земскихъ губерній занимаетъ среднее положеніе, въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ стоя выше, а въ нѣкоторыхъ ниже.

7) Хотя вопросъ объ образованіи народныхъ массъ возникъ у насъ почти одновременно съ Европою, по послѣдняя настолько опередила Россію, что теперь отечество наше, съ точки зрѣнія образовательнаго уровня населенія, считается самымъ отсталымъ не только сравнительно съ западною Европою и Америкою, но даже сравнительно съ нѣкоторыми странами востока, какъ, напримѣръ, Японія.

8) Въ частности Курская губернія, по количеству грамотныхъ къ общему числу населенія, занимаетъ очень низкое мѣсто среди прочихъ земскихъ губерній.