

должающихъ образованіе; затѣмъ, попадаютъ учительницы, акушерки, женщины, занимающіяся живописью; изъ другихъ профессій нѣтъ тоже ни одной, которая бы бросала тѣнь на женщину, получившую образованіе въ земской школѣ.

Такимъ образомъ, мотивы противниковъ просвѣщенія вообще и въ частности лицъ, пускающихъ стрѣлы въ земскую школу, какъ и слѣдовало ожидать, совершенно несправедливы и ни на чемъ не основаны. И болѣе всего неоснователенъ взглядъ, что, получивъ образованіе, населеніе бросаетъ деревню и землю: 80,7% окончившихъ и продолжающихъ заниматься землею мужчинъ и 87,5% женщинъ, не бросающихъ деревенскаго хозяйства, совершенно опровергаютъ такого рода мнѣніе и служатъ косвеннымъ доказательствомъ, что враждебныя отношенія къ образованію обуславливаются совсѣмъ иными вождедѣніями, которыя не высказываются.

0,5%	1	Мужчины
0,0%	1	Женщины
0,0%	0	Мужчины
0,0%	88	Женщины
0,0%	14	Мужчины
0,0%	18	Женщины
0,0%	20	Мужчины
0,0%	41	Женщины
0,0%	41	Мужчины
0,0%	8	Женщины
0,0%	0	Мужчины
0,0%	5	Женщины
0,0%	2	Мужчины
0,0%	2	Женщины
0,0%	1	Мужчины
0,0%	1	Женщины
100	3527	Итого

Здѣсь мы также видимъ, что подавляющее большинство окончившихъ земскую школу женщинъ остаются въ деревнѣ, не покидая

своего хозяйства. Изъ остальныхъ же, бросившихъ деревню или не покидающихъ, въ земскую школу поступаютъ въ незначительномъ количествѣ, въ 1%.

Въ сущности, въ земской школѣ, какъ и въ другихъ школахъ, не существуетъ разграниченія по сословію, которое бы обуславливало поступленіе въ школу. Въ земской школѣ, какъ и въ другихъ школахъ, не существуетъ разграниченія по сословію, которое бы обуславливало поступленіе въ школу.