

торговыхъ счетахъ и на 4 дѣйствія. Занимается учительница. Занятія происходили два раза въ недѣлю, въ февралѣ и мартѣ мѣсяцахъ, отъ 5^{1/2} час. до 8, около 2 часовъ.

При *Покровскомъ* училищѣ открыты вечернія занятія съ учениками окончившими курсъ, а также неокончившими. Устроены вечернія занятія съ 1894 г., по инициативѣ г. инспектора народныхъ училищъ, и состоятъ въ преподаваніи Закона Божія, въ чтеніи русскомъ и церковно-славянскомъ; по ариѳметикѣ — вычисленія устные и письменныя; сообщаются свѣдѣнія изъ русской исторіи. Они происходятъ въ осенніе, зимніе и весенніе мѣсяцы, три раза въ недѣлю, по 3 часа въ день.

Въ *Больше-Щигровскомъ* училищѣ повторительныя занятія состоятъ въ чтеніи и письмѣ и счетоводствѣ; по Закону Божію читается Свящ. Исторія, Евангеліе, Часословъ. Съ окончившими курсъ читаютъ статьи по учебн. Баранова, съ неокончившими — по „Родному Слову“, годъ 2. Затѣмъ бываютъ списываніе съ книги, диктовка; по ариѳметикѣ — счисленіе на счетахъ и упражненія въ сложеніи и вычитаніи. Занятія происходятъ съ 1 февраля по 27 марта, три раза въ недѣлю, отъ 4 до 6 часовъ каждый разъ.

Такимъ образомъ, вечернія занятія начинаютъ развиваться, но ведутся они еще безъ ясно выраженной системы, въ неопредѣленное время, одними и тѣми же учителями, которые, повидимому, даже не получаютъ особаго вознагражденія за прибавочную работу и не избавляются отъ многоразличныхъ побочныхъ занятій.*)

*) Большимъ препятствіемъ при занятіяхъ и дневныхъ, и вечернихъ является недостаточное количество учебниковъ и учебныхъ пособій, на что, какъ выше мы видѣли, жалуются очень многіе учителя. Къ глубокому сожалѣнію, лишь незначительное число изъ нихъ сообщили фактическія данныя по этому вопросу. Но и присланныя свѣдѣнія даютъ возможность заключить, что, въ смыслъ снабженія школъ учебниками и особенно учебными пособіями, остается желать очень многого. Такъ, на 551 земскія школы по губерніи имѣется всего 265 глобусовъ, т. е. только немного болѣе половины школъ получили это необходимѣйшее пособие; географическихъ картъ и атласовъ насчитывается 961 — значитъ, повидимому, ни одна школа не лишена этого важнаго пособия; но если мы познакомимся съ этими картами, то увидимъ отсутствіе какой-бы то ни было системы при ихъ выборѣ: въ нѣкоторыхъ училищахъ мы видимъ только карту Европейской Россіи, въ другихъ — Азіатской, въ третьихъ — Палестины и т. д., ни въ одной школы не встрѣчается всѣхъ необходимыхъ географическихъ картъ, даже полушарій — всего 139 на 551 школу, а картъ Курской губерніи только 156, слѣдовательно, не всѣ учащіеся имѣютъ возможность познакомиться хотя бы съ своею губерніей. Что касается картинъ, играющихъ такую видную роль при изученіи многихъ предметовъ, то лишь по исторіи ветхаго и новаго завѣта онѣ, повидимому, имѣются въ значительномъ количествѣ. Такія общераспространенныя пособія, какъ ариѳметическіе ящики, мѣры — путевыя, линейныя, поземельныя, всѣ — имѣются лишь въ немногихъ школахъ. А ужъ о пособіяхъ высшей категоріи и говорить нечего. Кажется, должны бы быть въ достаточномъ количествѣ хотя торговые счеты, но ихъ на 41973 учащихся всего 1539, а шведскихъ только 121.