

Намъ думается, что въ данномъ случаѣ громадную роль могли бы сыграть вечернія занятія, производимыя учителями за особую, конечно, плату.*).

Мы уже знаемъ, какой высокій $\%$ дѣтей школьнаго возраста или бросаютъ, не окончивъ, школы, или вовсе не посѣщаютъ ея, благодаря „домашнимъ работамъ“. При вечернихъ занятіяхъ, мы думаемъ, сильно бы понизился $\%$ послѣднихъ причинъ, такъ какъ къ вечеру работы заканчиваются. Конечно, по вечерамъ (отъ 4, напримѣръ, до 7 или отъ 5 до 8 часовъ) могутъ заниматься лишь дѣти тѣхъ селеній, гдѣ есть школы, а учащимся изъ другихъ деревень является возможность посѣщать вечерніе классы только при условіи доставленія дѣтей на очередныхъ подводахъ.

Вечернія занятія не составляютъ чего-либо новаго: они выдвинуты жизненными условіями и практикуются уже въ нѣкоторыхъ школахъ, а именно:

По Бѣлгородскому уѣзду.

1) Въ училищѣ с. *Логоваго* бываютъ, хотя и рѣдко, вѣшкельныя занятія съ учащимися.

2) Въ школѣ с. *Мелихова* производятся вечернія занятія со взрослыми и подростками. Начало ихъ относится еще къ 1890 году, но затѣмъ въ теченіе четырехъ лѣтъ вечернихъ занятій почему то не было и возобновлены они были лишь въ 1895 году. Занятія состоятъ въ томъ, что неграмотные перваго отдѣленія учатся писать, читать и считать; тѣ, которые были не окончивши курса, продолжаютъ ученіе, а окончившіе — повторяютъ пройденное, и имъ, кромѣ того, сообщаютъ новыя свѣдѣнія по исторіи и географіи. Занятія начинаются съ 14 ноября и продолжаются до середины Великаго Поста, а иногда до Масляной, вообще въ періодъ, когда населеніе свободно отъ работъ. Въ теченіе недѣли занятія бываютъ пять разъ, если, помимо воскресенія, не встрѣчается какого-либо праздника: наканунѣ праздника въ училищѣ всегда служатся всенощныя. Занятія продолжаются два часа — отъ 6 до 8 часовъ вечера; ведутъ ихъ учитель и законоучитель.

Число посѣтителей обыкновенно колеблется отъ 49 до 95. На послѣднемъ занятіи, 20 декабря 1895 года, было 78 мужского и 14 женскаго пола лицъ, а всего 92.

3) Въ *Мясоедовскомъ* училищѣ три раза въ недѣлю бываютъ спѣвки.

*) Необходимо при этомъ избавить учителей отъ всѣхъ другихъ занятій, не имѣющихъ никакого отношенія къ задачамъ школы, какъ то: садоводство, огородничество, ремесло и т. д., если все это преподается учителями.