

Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ занимаются гимнастикою, повидимому, бывшіе солдаты и унтеръ-офицеры, получаѣ самую разнообразную плату: 10, 15, 25 коп. за урокъ, 3 руб.—3 руб. 50 к. въ мѣсяцъ; отъ 6 до 60 руб. въ годъ и т. д. Въ большинствѣ же гимнастика преподается бесплатно, и въ этихъ послѣднихъ случаяхъ ее преподають учителя, что, по нашему мнѣнію, ужъ совсѣмъ дѣло не подходящее.

Даже при условіи бесплатнаго преподаванія гимнастики и невмѣшательства учителя, мы рѣшительно не понимаемъ, какую пользу принесетъ она учащимся въ народныхъ училищахъ? Еще для учащихся городскихъ школъ она имѣетъ какой-либо *raison d'être*, но для деревенскихъ, не рѣдко упражняющихся съ сохою и бороною, въ большинствѣ случаевъ находящихся на открытомъ воздухѣ, путешествующихъ за 1—2 версты въ школу, гимнастика врядъ ли имѣетъ какой-либо смыслъ. Населеніе основательно иронически относится къ гимнастикѣ и справедливо видитъ въ ней „забаву“.

Трата денегъ на гимнастику, по нашему мнѣнію, является совершенно непроизводительною, тѣмъ болѣе, что школа имѣетъ массу неудовлетворенныхъ нуждъ. Раціональнѣе средства эти и другія употребить на вознагражденіе труда учителей за дополнительныя занятія и, главнымъ образомъ, за занятія вечернія, которымъ мы придаемъ первостепенное значеніе на основаніи слѣдующихъ соображеній. Тяжелое матеріальное положеніе заставляетъ населеніе, для удовлетворенія самыхъ насущныхъ нуждъ, напрягать всѣ силы семьи, включая и малолѣтнихъ, а потому, полагаемъ, врядъ ли что-либо возможно сдѣлать при посредствѣ назначенія тахім'альныхъ предѣловъ поступленія и мінім'альныхъ—окончанія занятій, такъ какъ можно опасаться, что, въ силу указанныхъ причинъ, всякая *обязательность* у насъ повлечетъ за собою полное прекращеніе посѣщенія школы. Намъ вообще никоимъ образомъ нельзя не считаться съ бѣдностью деревни и, *volens-nolens*, необходимо изобрѣтать что-либо подходящее къ этимъ ненормальнымъ условіямъ, особенно покуда мы ничего не сдѣлали въ смыслѣ повышенія экономическаго уровня населенія и не имѣемъ достаточнаго количества школъ*.)

*) Мы уже видѣли, что населеніе далеко не индифферентно относится къ образованію (см. гл. VI), и не рѣдко крестьяне сами сознають вредъ отъ несвоевременнаго поступленія дѣтей въ школу, пропусковъ и ранняго оставленія; при чемъ дѣлають приговоры, чтобы не отвлекать учащихся отъ занятій. Конечно, такого рода приговоры самое лучшее мѣропріятіе, но необходимо добровольное составленіе ихъ.