

ГЛАВА XII.

ШКОЛЬНОЕ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО.

Изложенныя въ предшествовавшихъ главахъ печальныя условія, въ которыхъ находится весьма замѣтный 0/о земскихъ школъ, зависятъ, конечно, отъ многихъ причинъ и, главнымъ образомъ, отъ недостаточной матеріальной обеспеченности ихъ. Но немалую роль въ данномъ случаѣ играетъ и попечительство, которое, при правильной организаціи, могло бы оказать большую услугу, въ смыслѣ усиѣха школьнаго дѣла.

Дѣйствительно, вѣдь не только размѣръ ассигнуемыхъ суммъ способствуетъ повышенію уровня школы, но также и способъ утилизованія ихъ, своевременность поступленія въ распоряженіе лицъ, завѣдующихъ училищами, и т. д. Затѣмъ, многое можно было бы сдѣлать просто путемъ болѣе внимательнаго отношенія къ школѣ. Нерѣдко, на примѣръ, учителя страдаютъ отъ отсутствія топлива, несвоевременнаго ремонта не потому, чтобы все это не было ранѣе предусматрѣно или не доставало суммъ, а лишь вслѣдствіе того, что некому въ свое время объ этомъ позаботиться.

Вотъ почему мысль комиссіи Курскаго губернскаго земства по Народному Образованію организовать школьныя попечительства при школахъ заслуживаетъ глубокаго вниманія.

Комиссія совершенно основательно проектируетъ не индивидуальное, а коллективное попечительство, такъ какъ только участіе многихъ лицъ можетъ гарантировать надлежащій присмотръ за школами и своевременное удовлетвореніе всѣхъ нуждъ. При теперешнемъ же индивидуальномъ попечительствѣ нерѣдко получаютъ отрицательные результаты, даже при весьма добросовѣстныхъ попечителяхъ, потому что многіе изъ нихъ, занятые своимъ дѣломъ, просто не имѣютъ возможности во всякое время быть къ услугамъ школы.