

полненія дополнительныхъ занятій (пѣніе, рукодѣліе, садоводство, гимнастика (11), желательность учительскихъ съѣздовъ и курсовъ (12), отсутствіе учительскихъ библіотекъ (12), отсутствіе или неудовлетворительность школьной прислуги (10), краткость времени для прохождения курса начальной школы (9), отсутствіе ученическихъ библіотекъ (5), отсутствіе возможности воспитывать своихъ дѣтей (5), частые переводы изъ одной школы въ другую (1), отсутствіе попечителей (3).

Ознакомившись съ условіями, при которыхъ приходится работать нѣкоторымъ учителямъ и учительницамъ земскихъ школъ, нельзя не высказать надежды, что земство, такъ много сдѣлавшее въ сферѣ народнаго образованія, займется, по мѣрѣ возможности, созданіемъ болѣе благопріятной обстановки для своего педагогическаго персонала. Весьма вѣроятно, что существующіе въ этомъ отношеніи пробѣлы объясняются затратой силъ и средствъ земства, главнымъ образомъ, сначала на созданіе типа народной школы, а затѣмъ на ея распространеніе среди массы населенія, но, во всякомъ случаѣ, является болѣе чѣмъ необходимымъ улучшить по возможности бытъ тружениковъ народныхъ школъ, потому что отъ этого зависитъ и правильная постановка дѣла народнаго образованія. Правильность же постановки должна, конечно, быть по всей губерніи, а не въ отдѣльныхъ какихъ-либо уѣздахъ, поэтому и объединительная дѣятельность губернскаго земства въ этомъ направленіи особенно желательна и неотложна.

Къ удовлетворенію одной изъ насущнѣйшихъ духовныхъ потребностей учителей, упоминаемыхъ въ ихъ отзывахъ, Курское земство уже приступило, рѣшивъ учредить при всѣхъ уѣздныхъ управахъ учительскія библіотеки.*)

*) Въ 1897 году учреждаются учительскія библіотеки во всѣхъ уѣздахъ Курской губерніи.