

вслѣдствіе того, что *нѣтъ библіотеки*, въ которой можно бы брать книги для чтенія, а выписывать на свои средства нѣтъ возможности, по скудости этихъ средствъ. Мѣры противъ этого: 1-е — увеличеніе жалованья, 2-е — открытіе *учительскихъ библіотекъ*“.

6) „Такъ какъ порядки общественные относительно отопленія и сторожа почти ежегодно мѣняются, то учителю въ зимнее время часто по нѣскольку недѣль приходится быть безъ отопленія и сторожа; за 1894 годъ учителемъ затрaчено изъ своихъ средствъ на сторожа 12 р., на отопленіе 6 руб., а вообще за послѣдніе четыре года на разныя нужды школы учителемъ издержано 57 р. Было бы хорошо, если бы доставлялось отопленіе и нанимался сторожъ. За пособіями въ городъ подводы не даютъ, и учитель опять на свой счетъ нанимаетъ подводу“.

7) „Неудобство въ матеріальномъ отношеніи — ограниченность жалованья, не соотвѣтствующаго жизненнымъ потребностямъ, что косвенно должно отзываться и на педагогической дѣятельности. Въ педагогическомъ отношеніи неудобство испытывается отъ маловмѣстительности училища и совмѣстности его съ зданіемъ волостного правленія. Мѣры, могущія послужить къ устраненію этихъ неудобствъ: въ матеріальномъ отношеніи — увеличеніе жалованья, въ педагогическомъ — устройство новаго училища, удовлетворяющаго педагогическимъ требованіямъ“.

8) „Холодно (отапливаемся обѣдьями и то слишкомъ скудно), сыро, мало воздуха, нѣтъ квартиры для учителя и сторожа; послѣдній, къ слову, зависитъ не отъ учителя, а отъ общества, что крайне неудобно. Къ устраненію всего этого требуется совершенно новая постройка квартиры для учителя, и чтобы сторожъ исполнялъ указанія учителя. Въ педагогическомъ отношеніи печально, что учитель *не получаетъ того количества книгъ, которое требуется для учениковъ*; кромѣ того, учитель не имѣетъ средствъ выписывать хоть какой-либо *педагогическій журналъ*, а потому находится во тьмѣ“.

9) Страшное неудобство — совмѣстное ученіе въ одной комнатѣ трехъ отдѣленій при двухъ учительницахъ и законоучителѣ. Это неудобство можно устранить, увеличивъ помѣщеніе школы, чтобы отдѣлить одно хотя отдѣленіе“.

10) „Матеріально обезпечены учителя плохо; жалованья, за вычетомъ въ эмеритальную кассу, въ 16 р. съ копѣйками, недостаточно. Плохая школьная обстановка мѣшаетъ правильному ходу школьнаго дѣла, а недостатокъ книгъ для чтенія сказывается на развитіи самого учителя“.