

доть $\frac{1}{2}$ ч.; ему нужно этому отдѣленію, съ которымъ занимался, назначить самостоятельную работу, на что потребуется 5 минутъ; остается не болѣе 10 минутъ на занятія съ другимъ отдѣленіемъ, и изъ этого времени онъ еще долженъ удѣлить нѣсколько времени на проверку самостоятельныхъ работъ. Когда же будетъ проверена часовая самостоятельная работа? Если скажутъ, что учитель долженъ у себя на дому проверять каждодневныя самостоятельныя работы, тогда нѣтъ никакой пользы для учащихся, потому что имъ надо объяснить ошибки ихъ во всеуслышаніе, всей группѣ.

Итакъ, самостоятельная работа, какъ я убѣдился изъ моей практики, тогда только понятна, когда она проверяется учителемъ передъ всею группою, но это, повторяю, невозможно, и въ результатѣ выходитъ какая-то поспѣшность, тормозящая школьное дѣло. Еще надо принять во вниманіе и то, что учитель, имѣя дѣло съ 3 отдѣленіями, принимаетъ ежегодно въ первую группу, которая первые 2 мѣсяца положительно не отпускаетъ отъ себя учителя—требуетъ постояннаго въ ней присутствія, слѣдовательно, самостоятельной работы для нея за все это время не существуетъ; 2-я и 3-я группы въ это время остаются на самостоятельной работѣ. Сколько же остается времени у 2 и 3 группъ на прохожденіе курса? Если, въ силу вышеприведеннаго, не принимать въ расчетъ самостоятельныхъ работъ, а лишь только занятія съ учителемъ, то изъ всего учебнаго времени на каждое отдѣленіе приходится не болѣе 2 мѣсяцевъ таковыхъ занятій, стало быть, на каждый предметъ не болѣе 3 недѣль. Возможно ли выполнить программу въ такое время съ каждымъ отдѣленіемъ и по каждому предмету? Положительно нѣтъ. Желательно было бы, какъ сказано выше, ввести *4-лѣтній курсъ* при 2 учителяхъ, что, безъ сомнѣнія, будетъ выгодно въ учебно-воспитательномъ отношеніи; если это будетъ слишкомъ обременительно въ матеріальномъ отношеніи, то, въ крайнемъ случаѣ, слѣдовало бы назначить ученика, окончившаго курсъ той же школы, въ помощники, по усмотрѣнію учителя; тогда первый, подъ руководствомъ учителя, за нѣкоторый промежутокъ времени довольно напрактикуется и будетъ приносить несомнѣнную пользу: занимаясь съ какимъ-либо однимъ отдѣленіемъ (преимущественно съ 1-мъ), онъ облегчитъ учителя, сберегая ему время и силы; вознагражденіе же ему, не свыше 30 р. за учебный годъ, не обременитъ содержащихъ школы. Какъ бы то ни было, но работать съ 3 отдѣленіями все равно, что дѣлать въ одно и то же время три совершенно различныхъ дѣла“.