

и ученикамъ *нѣтъ*. Ученики осенью собираются въ школу поздно, а весною рано оставляютъ ее. Неправильное устройство школьных партъ“.

7) „Малый окладъ жалованья не позволяетъ учителю выписывать какую-либо газету или журналъ и завести что-либо образцовое по сельскому хозяйству“.

8) „1) Ученики мерзнутъ въ холодномъ помѣщеніи; 2) училищное зданіе гніетъ и портится: каково же можетъ быть ученіе въ холодномъ зданіи, гдѣ дѣти едва успѣваютъ отогрѣвать себѣ руки и ноги... Весьма хорошо было бы, если бы земство взяло заботы по училищу въ свое вѣдѣніе. Несмотря на небольшое вознагражденіе, и за нимъ приходится иногда въ осенніе и весенніе мѣсяцы, не говоря про лѣто, нѣсколько разъ ѣздить, такъ что изъ мѣсячнаго жалованья около четвертой части приходится отбросить на извозчика; изъ поѣздокъ этихъ вытекаетъ двойное неудобство: трата времени и трата содержанія“.

9) „На содержаніе училища отпускается 68 р. 84 к., изъ нихъ отдается церковному старостѣ 40 руб. за квартиру, 8 руб. училищному сторожу, а остальные — на поддержку чистоты, на покупку учебныхъ принадлежностей, на ремонтъ классной мебели и отопленіе. Такъ какъ на ремонтъ школьной мебели мало остается, то она очень рѣдко поправляется. Всѣ парты (7) стоятъ въ одинъ рядъ, что мѣшаетъ заднимъ ученикамъ хорошо рассмотреть написанное на классной доскѣ, которая такъ мала, что нельзя въ одно время на ней задать работы двумъ отдѣленіямъ. Вѣшалокъ нѣтъ, и ученики принуждены сидѣть въ классѣ въ верхней одеждѣ, или бросать ее на полъ. Ученики сидятъ очень тѣсно (каждая парта имѣетъ въ длину 5 арш.). Самые столы не связаны со скамьями и состоятъ только изъ одной верхней горизонтальной доски и нижней, которая составляетъ общую полку и ящикъ для всѣхъ, сидящихъ за этою партою учениковъ, ничѣмъ незакрытый спереди. Всѣ скамьи безъ спинокъ, одной высоты, и сидѣть на нихъ мальчикамъ разнаго возраста неудобно и утомительно, такъ какъ скамьи не связаны со столомъ, то часто приходится заставлять учениковъ вставать и ставить ее поближе къ столу, чтобы не особенно сильно наклоняться во время письма. Такое устройство партъ очень неудобно; во время ученія можно осмотрѣть только переднихъ и крайнихъ учениковъ и поправить ихъ, какъ сидѣть и писать; очень много тратится времени на раздачу и собираніе книгъ и учебныхъ принадлежностей для каждаго ученика. Такъ какъ полки спереди не загорожены доской, а на нихъ кладутся и шапки, и сумки