

вателей. Неудобная квартира и отсутствіе надворныхъ построекъ при училищѣ ухудшаютъ условія жизни учителя“.

15) „Въ школѣ тѣснота и сырость; чтобы устранить это, нужно перестроить школьное зданіе, что уже и предположено еще въ 1893 г., но до сихъ поръ школа не перестраивается“.

16) „Между разнообразными неудобствами, которыя испытываютъ преподаватели означенной школы, большая часть находится въ зависимости отъ плохо обеспеченнаго положенія, а также и отъ временнаго только ихъ пребыванія въ извѣстной школѣ. Разныя неудобства школьнаго помѣщенія, частые отказы въ выдачѣ жалованья, неимѣніе сторожа при квартирѣ учителя, — все это такія неудобства, которыя неизбежно отражаются на педагогической дѣятельности преподавателей и препятствуютъ правильному ея развитію“.

17) „Первое и главное неудобство — *нѣтъ учебныхъ книгъ*, такъ что ученикамъ приходится самимъ ежегодно покупать ихъ, а до пріобрѣтенія книгъ учебное время проходитъ безъ особенной пользы (нѣкоторые ученики остаются и совсѣмъ безъ книгъ). Это неудобство можно устранить устройствомъ для продажи небольшого *склада книгъ* отъ земства (приблизительно рублей на 50) и отпускомъ небольшого количества книгъ для раздачи бѣднѣйшимъ ученикамъ. Школа слишкомъ мала. Ежегодно учащихся можетъ быть 100 человѣкъ и больше, и сами крестьяне сознаютъ, что одному учителю очень трудно заниматься въ такой школѣ, а потому они согласны перестроить школу, чтобы была удобна для занятій при двухъ учителяхъ; крестьяне въ этомъ году подавали приговоръ въ Суджанское уѣздное земское собраніе, съ просьбою назначить въ Осоевскую школу второго учителя, но собраніе почему то отказало въ этомъ.“

18) Больше всего чувствуется недостатокъ въ матеріальномъ отношеніи: жалованье малое, а подспорья никакого нѣтъ. Я, напр., изучилъ основательно садоводство и огородное дѣло, а также пчеловодство, но первымъ нѣтъ возможности пользоваться потому, что при школѣ нѣтъ клочка земли и негдѣ нанять, а пчеловодствомъ заниматься нѣтъ средствъ; вотъ и живешь кое-какъ на 20 руб. самъ-пять, да еще и отцу нужно помочь. Въ учебномъ отношеніи тормозъ — это учебныя пособія, которыя выдаются въ ограниченномъ количествѣ“.

19) „Неудобно въ матеріальномъ отношеніи, что жалованье получается не черезъ волостныя правленія, а непосредственно изъ земской управы, которая находится отъ училища въ отдаленномъ разстояніи, а потому поѣздка въ городъ за полученіемъ жалованья сопря-